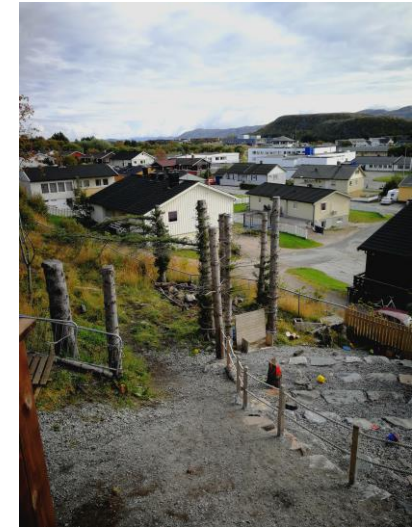


Årsplan for Bergheim Friluftsbarnhage 2018/2019



2003-2018

15 ÅR

- Matpakkefri
- Dyktig og engasjert personale
- Enormt friluftsområde med egen gapahuk og masse bær
- Bassengtilbud til skolestartere
- God vognplass
- Egen lavvo og fine turområder i nærområdet
- Kort vei til idrettsanlegget og sentrum

Bergheim Friluftsbarnhage AS

Brattkleiva 3, 7900 Rørvik

Tlf 74 36 14 00, Mobil styrer 909 73 118. E-post: elin.k.k@online.no

Mobil småbarn 954 13 625, mobil storbarn 989 02 184

www.bergheimfriluftsbarnhage.no

Lovgrunnlag

Alle barnehager skal drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. I tillegg har hver enkelt barnehage sin egen **årsplan** som er forankret i disse. Årsplanen inneholder gjeldende års satsingsområde(r), samt mål og metoder for å oppnå disse. Årsplanen skal være resultat av et samarbeid mellom personalgruppa og foreldrene, og skal godkjennes av samarbeidsutvalget hvert år, jf. Lov om barnehager §2.

Barnehagens Visjon og Ideologi:

”Et rikt liv med enkle midler” – Vår visjon handler om følgende mål:

Barna i Bergheim skal utvikle seg til positive, ansvarsbeviste mennesker overfor natur og medmennesker

Vårt personale er aktivt tilstede i barnas hverdag og verdsetter hvert enkelt barns identitet

Gjennom omsorg og glede, kreativitet og lekelyst, tillit og ansvar har vi alle midler tilgjengelig i oss selv for å nå disse målene.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs i møte med barn, og vi skal ha tro på å gi dem opplevelser i naturen og gjennom erfaring med sine følelser og menneskelig mangfold. Gjennom opplevelser sammen med oss voksne og andre barn vil barna lære seg verdier som respekt og egenverd.

I barnehagen kan vi la barn og voksne få være seg selv, akseptere et mangfold, og samarbeide om et godt arbeidsmiljø.

Personalets ressurser vil til enhver tid gjenspeile/påvirke resultatet av vårt arbeid. Utforming og organisering av barnehagens inne- og uteareal skal framstå som å ivareta det vi har, og samtidig innby til lek, kreativitet, utforskning og motorisk utvikling.



August 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8 	9	10	11	12
33	13 Oppstart nytt barnehageår	14 Kurs- og planleggingsdag	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24 	25 	26
35	27	28	29	30	31		



Satsningsområde 2018-19 vil være **omsorg for natur og miljø**. I relasjon med omgivelsene og med fokus på å ta vare på det vi har, vil **Gjenbruk – vi høster inspirasjon til lek og aktivitet i de nære ting og omgivelser**, være vårt gjennomgående tema. I hverdagen i barnehagen vil barna oppleve:

- I leiken møter barna seg selv og hverandre med indre motivasjon og egne erfaringer. Leiken i barnehagen er grunnlaget for allsidig utvikling.
- Et naturlig uteområde; Kreativitet og skapende aktivitet med naturen som leke- og læringsarena. Årstida gir oss muligheten til variasjon, bruk av fantasi, motoriske utfordringer og prosesser med naturens egne elementer.
- Måltid, stell, hvile og påkledning er rutinesituasjoner i barnehagen, hvor barna har individuelle behov, samtidig som vi daglig må tilpasse oss og samarbeide i grupper. Grunnleggende behov for trivsel og utvikling.
- Turer, formingsaktiviteter, samlinger med tema som gir grunnlag for erfarings- og læringsutbytte. Gjennom gjentakelse vil barna gjenkjenne, gjøre tilpasninger og lære ut fra egne forutsetninger.
- Et personale som er oppriktig glad i barna og aktivt tilstede for at barna skal ha en trygg og god, artig og lærerik dag.

Foreldrekontakter 18/19:

Ida Marie Larsen og Trond Christensen (vara: Anita Høvik)



September 2018



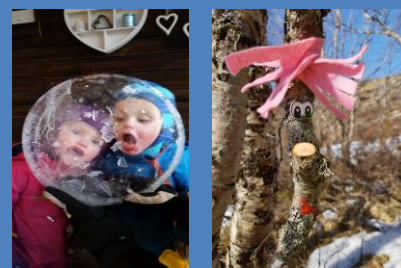
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35						1	2
36	3 	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13 	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25 Foreldremøte	26	27	28	29	30

Ukeplan over gruppeaktivitetene

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
SMÅBARN Tema	Turgruppe	Friluftsdag i barnehagen og Nyområdet	Forming	En bedre lunsj
Gruppedeling	Gruppedeling	Alle er i lag Møtetid mellom kl 11.00 – 12.30 Avdelingsmøter	Gruppedeling	
Ped.ledermøte 11.00-12.30				
STORBARN Temasamling	Basseng for Troll		Skoleklubb for Troll	Temasamling
Gruppedeling	Gruppedeling		Gruppedeling	Gruppedeling
PÅ TVERS Felles utetid		Felles utetid		Felles utetid

**Hestehoven; 2016-17barna, Alv; 2015 barna, Tuss; 2014 barna og Troll; 2013 barna (skoleklubben)*

Gruppa Troll skal møte viktige krav som skal hjelpe dem med en god overgang mellom barnehage og skole. Vi prioriterer at barna skal være selvstendige i av og påkledning, vi prioriterer lærelyst gjennom morsomme og interessante aktiviteter og gjennom samarbeid med andre barnehager. Vi gjør også barna kjent med sine medelever og skolen de skal gå på. Hele året jobber vi med visjonen vår som skal lære barna å vise romslighet ovenfor hverandre. Lærere på småskoletrinnet har tidligere pekt på denne evnen som en av de viktigste oppgavene ungene lærer i barnehagen før skolestart.





Oktober 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40	1 Friluftstuke	2 Friluftstuke	3 Friluftstuke	4 Friluftstuke	5 Friluftstuke	6	7
41	8	9	10	11	12	13 	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25 Forut med foreldrekafe, Kl 13.30	26	27	28 Sommertid slutt
44	29 SU-møte	30	31	Tema: Forut`s barneaksjon: <i>Sivatas og elefantparaden</i>	Vi lager utstilling og baker til foreldrekafe		

Liten og ny i barnehagen

De fleste av våre nye barn starter i barnehagen når de er 1- og 2-åringer. De skal bla. venne seg til å være borte fra mor og far for første gang og bli kjent med nye voksne, andre barn og et nytt miljø. I tillegg skal de bli vant til å være en av flere barn i ei gruppe, i motsetning til å være hjemme, hvor barnet som oftest er den ene lille. Dette er en spennende, men sårbar fase i livet og det er viktig for oss å sette av god tid til tilknytning og tilpasning av barnehagehverdagen til den nye barnegruppa. Det varierer hvor lang tid tilpasningsperioden varer, men kan ta fra 2 uker til 2 mnd. Barn kan vende tilbake med å vise sårhet ved avskjed med foreldre i perioder. Målet for tilvenningsperioden er å gjøre både foreldre og barn trygge på oss i barnehagen.

Personalet skal:

- * Være omsorgsfulle og trygge voksne som skal bli godt kjent med enkeltbarnet
- * Være tilstede i leken og legge til rette for lekegrupper, turer og andre aktiviteter
- * Fange hverdagsøyeblikkene og gi nyttig tilbakemeldinger til foreldre ved henting





November 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11 Farsdag
46	12 	13 	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23 	24	25
48	26	27	28	29	30 Kurs- og planleggings- dag		

Formål med gruppedeling på småbarn

Vårt mål er at barna skal oppleve en hverdag preget av vennskap, lek, trygghet, omsorg og trivsel - der læring, humor og glede står sentralt. En omsorgsfull relasjon mellom små barn og voksne er preget av lydhørhet og nærhet, dette fokuserer vi på ved å dele oss inn i mindre grupper. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen og kommer til uttrykk når vi leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Vi synes det er viktig å kunne stoppe opp og se betydningen av å være til stede her og nå å gi barna rom for sine egne opplevelser. I mindre grupper er det lettere å være lydhør for små barn som kommuniserer med lyder og kroppsspråk. Lek er den viktigste aktiviteten for oss da den styrker vennskap, felles opplevelser, er barnas viktigste læringsarena og gir oss rom for nysgjerrighet og undring. «Vi lærer når vi leker og leker når vi lærer» Vi på småbarn skal organisere og tilrettelegge for god lek. Vi skal gi gode råd, observere, anerkjenne, veilede og støtte barna i leken. Vi skal være ved leken, med leken, i leken og for leken. Vi drar på turer i nærmiljøet og oftest i nyområdet. Barnehagen har et stort og variert uteareal som gir barna gode muligheter for fysisk utfoldelse. Småbarnsavdelingen har et eget område tilpasset denne aldersgruppen. Alle barna får leke på vårt felles uteområde. Det er et spennende uteområde som innbyr til utforskning, kreativ lek og læring.

Storbarn

Omsorg og trivsel står sentralt i hverdagen. Barna skal føle seg sett og ivaretatt. Vi skal skape rom og tid til selvvalgt aktivitet og den gode leiken, det er i lek barna lærer sosiale regler. Voksne skal gi barna inspirasjon, nye impulser og motivere når de står fast, viktig med observasjon, tilstedeværelse og skjerming av barn som er i lek.

Vi deler opp i gruppene Alver, Tusser og Troll. Alver og Tusser er inne og ute sammen, men blir ofte delt i 2 grupper inne.

Troll: Vi prioriterer tid til lek, men de har andre oppgaver som selvstendighetstrening når de er på do, påkledning og under måltid. En gang i uka har de skoleklubb, forming og basseng.

Alver og Tusser: Også på disse gruppene blir lek prioritert, men faste aktiviteter på ukeplan er baking/kjøkken og forming.

Vi har ikke faste turer på ukeplan, men går på spontane turer i nærområdet og mange turer i nyområdet.

Nyområdet er et friluftsområde og tilhører vårt uteareal, det gir barna muligheten til å velge tur og aktiviteter ut fra interesser og motivasjon. Det gir god trening i å gå i ulendt terreng, klatre i trær og på bergknauser og finne gjemteplasser under trær og i huler som motiverer til mye god rollelek.



Desember 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48						1	2 1. søndag i advent
49	3	4	5	6	7	8	9 
50	10	11	12	13 Luciadagen	14	15	16
51	17	18	19	20	21 Siste barnehagedag før jul	22	23
52/ 1	24/ 31 Julaften/ Nyttårsaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Fri	28 Fri	29	30

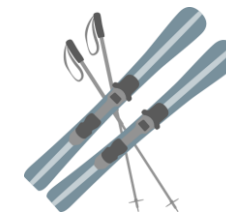
Voksenrollen er den viktigste faktoren for at barna skal utvikle seg positivt og være i et positivt utviklende miljø. Vi vurderer og evaluerer ofte oss selv på hvordan vi kan være den beste voksenperson for ditt barn i barnehagetiden. Derfor jobber vi for at alle barn skal føle seg verdifulle i møte med samtlige voksne på deres avdeling. For å få til det så tar vi barna på alvor og møter dem i deres glede, frustrasjon, sinne, latter og bekymring. Vi anerkjenner deres følelser og hjelper dem å forstå og godta. Vi må også formidle tydelige grenser på en forståelig og hyggelig måte. Vi tar kontroll i situasjoner som oppleves som vanskelig for barna og vi skal alltid se etter de beste løsningene. Vi skal legge til rette for at barna kan leke sammen og får gjøre både kjente og nye aktiviteter i trygge omgivelser, og da skal vi være der for å gi dem gode tilbakemeldinger på alt det fantastiske de gjør.

I Bergheim er vi god på:

- **Trygghet og omsorg:** Barna får respons/får dekket sine individuelle behov. Med kjærlighet, vil barna møte oppmerksomme voksne gjennom nærhet og grenser. Barnas behov for medvirkning og uttrykk for følelser blir tatt på alvor.
- **Kosthold og helse:** Vi er en matpakkefri barnehage! Barna får mat som gir dem energi til mestring, og ivaretar en aktiv kropp. God håndhygiene holder oss friske.
- **Natur og uteliv:** Barna får gode opplevelser med å være ute, bli kjent med og mestre årstidsvariasjoner.
- **Variert leik og aktivitet:** Barna får gjennom leik, forming og praktiske oppgaver bli kjent med naturelementene
- **Nærmiljø og muligheter:** Barna får delta på aktiviteter som gjør dem kjent med lokalmiljøet, eks kystkultur, bussturer og basseng.
- **Opplevelser og erfaringer:** Barna får utvikle seg gjennom aktiv leik, utforske og oppleve voksne som deltar aktivt
- **Kommunikasjon og relasjoner:** Barna får tilbakemelding, merke sin innflytelse og deltakelse i samhandling
- **Foreldresamarbeid:** Vi legger til rette for et godt gjensidig samarbeid, gjennom gode informasjonsrutiner, forventningsavklaring og god dialog til det beste for barna.



Januar 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1		1 Nyttårsdag	2 Kurs- og planleggings- dag	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12 	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

Arbeidsmåter, vi ønsker å dokumentere:

Gjennom små grupper i lek, får vi:	Gjennom forming vil vi:	Gjennom omsorg vil vi:	I uteleiken vil vi:
• Økt voksenkontakt og bedre samspill mellom barna • God lek ved mer plass til enkeltindividet og økt innflytelse i lek • Engasjerte/oppmerksomme voksne som øker motivasjon for barn og voksne • Oppdeling etter alder og/eller interesser som etablerer relasjoner og vennskap • Vi jobber frem gode regler inne og ute	• Finne ro og samle oss om noe felles • Gi rom for samtale, forventninger, dele med og vente på tur • Øve på å lytte til og snakke med hverandre • Medvirke og uttrykke behov • Formidle glede over prosess og utvikling av et produkt. Anerkjenne individuelle valg. • Mestringsfølelse • Øve på sanseopplevelser	• Gi og motta kjærlighet • Anerkjenne hvert enkelt barn og våre ulikheter = vi er unike • Å forstå hva barnet forstår • Gi et fang å sitte i • Gi en hånd å holde i • Dekke behov for mat, hvile, stell og påkledning • Vise respekt for alle følelser = trygghet • Øve selvstendighet • Ivareta gruppa gjennom rutiner	• Kjenne <i>natur- og friluftsgleder</i> gjennom årstidsvariasjoner • Få grovmotoriske utfordringer • Undre oss over livet i naturen og naturelementene; ild, vann, jord og luft. • Utforske og bli kjent i nærområdet • Ha stor og god arena for lek og læring • Ha rom for fysisk utfoldelse og motorisk aktivitet



Februar 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5					1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10 Morsdag 
7	11	12	13	14	15	16	17 
8	18	19	20	21	22	23	24 En kurs- og planleggingsdag i uke 8
9	25 Friluftsuke	26 Friluftsuke	27 Friluftsuke	28 Temafest  Friluftsuke			

Friluftstilbudet og barnehagens naturlige uteområde

Vi legger mye vekt på lek ut fra barnas initiativ. Vi ønsker ikke at uterommet i barnehagen vår skal være statisk. Vårt mål for uteområdet er at uterommet vårt kan bli forskjellig fra dag til dag, at det stadig er i endring, på barnas og naturens premisser.

I kapittel 2 § 3 i barnehageloven står det om barns medvirkning. Vi mener at fra barns perspektiv er det å leke og være sammen med venner den viktigste begrunnelsen for å være i barnehagen. Derfor er det naturlig at det er nettopp her de bør ha størst mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Derfor er det viktig at barna har tilgang på naturlekeplass med tilgjengelige og flyttbare naturelementer, som jord, sand, vann, stein og stubber. Vi er også opptatt av at barna i Bergheim får erfaringer med ulike verktøy som hammer, sag og kniv, som tilrettelagt aktivitet sammen med voksne.

I lek og aktiviteter i uterommet i Bergheim må barna stort sett kjenne og sette sine egne begrensninger for hva de tør å utfordre seg med. Vi kan kalle dette risikofyllt lek. Professor Ellen B. Sandseter fra DMMH har gjennom sin forskning sett at risikofyllt lek har stor betydning for barns individuelle utvikling og læring. Hun påstår ut i fra sin forskning at:

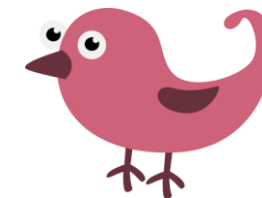
Barna blir mer psykisk hardføre, de utvikler motet og mestringsfølelsen og bygger selvtillit. Ikke legg ned forbud mot bruk av redskaper og treklating, som flere norske barnehager har gjort. Da gjør vi barna en bjørnetjeneste. Se heller etter løsninger, sier hun.

Vår løsning er å lære barna å kjenne. Vi er opptatt av hvem vi må følge ekstra godt med og hvem som trenger en hjelpende hånd og ellers la barna ta de mulighetene de ser.

Vi i Bergheim Friluftsbarnehage er heldige som har naturen i vår egen bakgård og vi trenger ikke engang å dra på tur for at barna skal få leke i naturen. Likevel gjør vi selvfølgelig det og vi har et fantastisk naturområde ved Andreassletta, der vi tilbyr de samme mulighetene for risikofyllt lek og gode naturopplevelser. Barn som leker mye i naturen, mestrer bevegelse bedre og er tryggere i leken enn barn som ikke gjør det, viser forskning (Merete Lund Fasting).



Mars 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9					1	2	3 Fastelavn
10	4	5	6	7	8	9	10 
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21 	22	23	24 
13	25	26	27	28	29	30	31 Sommertid start

Periodebestemt innhold

	August	September	Oktober	November	Desember
Tema Gjenbruk – vi høster inspirasjon til lek og aktivitet i de nære ting og omgivelser	Tilvenning Tilknytning Frukt og Bær	Frukt og Bær Turer i Nærmiljøet, Friluftstuke	Barn i andre land Vennskap Skapende aktivitet og lek	Tradisjoner og forventninger til adventstid.	Juletradisjoner
Mål for måneden; - Samling - Forming - Tur/naturopplevelser/bevegelse - Språk/kommunikasjon - Relasjon/samhandling	Bli kjent i og med ny barnegruppe. Jobbe inn rutiner. Etablere leke- og turgrupper.	Forberede turer, etablere aktivitet på tur og i nærmiljøet. Bli kjent med turområdene våre.	Samtaler, aktivitet og produksjon, gjennom gode prosesser Dokumentasjon i bilder og tekst FORUT-aksjon	Barna får lage Julegaver i barnehagen	Lage julepynt og julebakst. Delta på ulike arrangement i Rørvik(storbarn) Adventsstund med kalender.
Overgangen barnehage - skole	Oppstart skoleklubb	Oppstart basseng			
Overgangen småbarn - storbarn			Tur – og Gruppeaktivitet på tvers av avdelingene.		
Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre)	Oppstartsamtaler med nye foreldre	Foreldremøte Foreldresamtaler	SU-møte Foreldresamtaler Foreldrekafe 25.10.	Foreldresamtaler Kurs og planleggingsdag 30.11.18	



April 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1	2 	3	4	5	6	7
15	8	9 Foreldremøte	10	11	12	13	14 Palme-søndag
16	15 	16	17 Barnehagen stenger kl 12.00	18 Skjærtorsdag 	19 Langfredag 	20 Påskeaften 	21 1. påskedag
17	22 2. påskedag	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Periodebestemt innhold

	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
Tema <i>Gjenbruk – vi høster inspirasjon til lek og aktivitet i de nære ting og omgivelser</i>	Tilvenning, Rutiner og evaluering av aktivitet- og leikegrupper. Planlegge temafest	Temafest Friluftsuke i Nyområdet	Skreifestival	Vår og vårtegn Påsketradisjoner Friluftsuke	Kjøkkenhagen Nasjonaldagen	Vi avrunder barnehageåret, Sommeravslutning Friluftsuke
Mål for måneden; - Samling - Forming - Tur/naturopplevelser/ bevegelse - Språk/kommunikasjon - Relasjon/samhandling	Samarbeid over tid, i prosess mot et felles mål Vinteraktiviteter i barnehagen	Samarbeid over tid, i prosess mot et felles mål Bål og mat på bål	Lære om fangst, fiske, arter og mat fra havet Sanseopplevelser av kystkultur	Endringer og kjennskap til liv og vekst i naturen om våren Så frø, se det spire og passe på Påskepynt	Forskjell mellom ville vekster og egen hage Kjennskap til vårt land Vi lager pynt til nasjonaldagen – i rødt, hvitt og blått	Endringer i barnegruppa, skoleklubben avslutter sin tid i barnehagen og vi forbereder oss til neste barnehageår
Overgangen barnehage - skole	Avtale besøk på skolen og Sfo		Besøke skole og SFO		Rosa-russ Bassengavslutning	Avslutningsfest/tur Førskoledag med foreldre/foresatte
Overgangen småbarn - storbarn	Samarbeid på tvers av avdeling	Leikegrupper på tvers		Deltar på friluftsuke med storbarn	Infomøte om overgangen (foreldre) til storbarn	Deltar på friluftsuke
<i>Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre)</i>	Planleggingsdag 02.01.19	Foreldrekafe Planl.dag uke 8	Foreldresamtaler	Foreldremøte Foreldresamtaler	Planl.dag 31.05.19	Sommer-fest Foreldremøte nye familier i Bergheim



Mai 2019



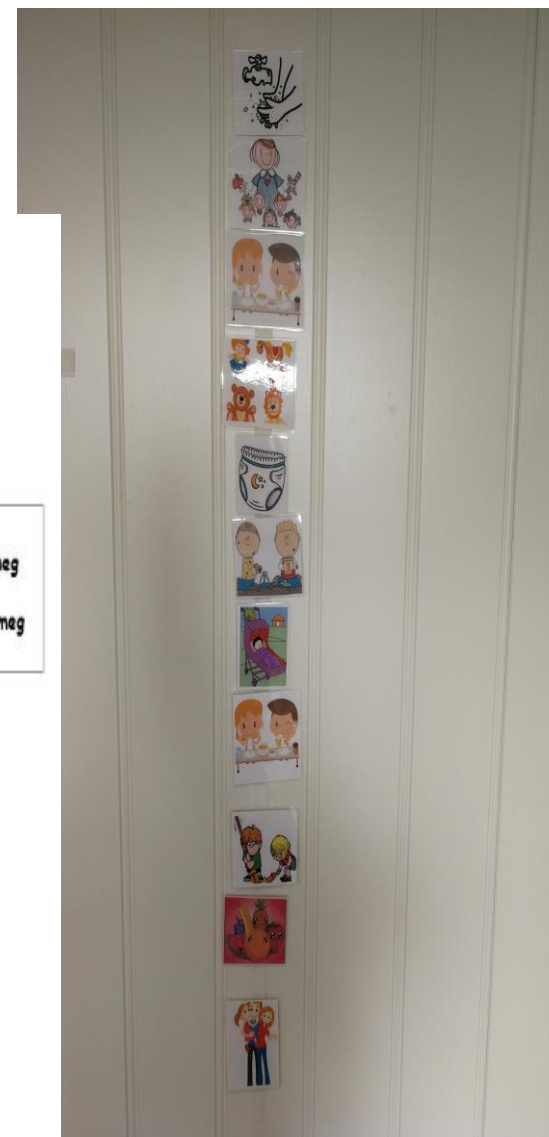
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14 	15	16	17 Grunnlovsdag 	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30 Kristi himmelfartsdag	31 Kurs- og plan- leggingsdag		

Dagsrytmen

7.00	Barnehagen åpner
7.30	Vi går på hver vår avdeling
8.00-9.00	Frokost
8.00-9.30	Frilek
9.30	Samling
	Gruppedeling
	Tur/aktiviteter/utelek
	Evt. mellommåltid for småbarn
11.00	Soving småbarn
12.30	Lunsj storbarn
13.00	Lunsj på småbarn
	etterhvert som man våkner av dvalen
	Gruppedeling
	Innelek/utelek
15.00	Frukt
16.00	Avdelingene samles
17.00	Barnehagen stenger

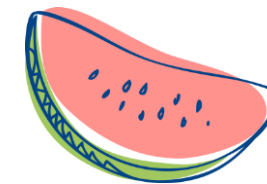


Dagstavle småbarn





Juni 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9 1. pinsedag
24	10 2. pinsedag	11 	12	13	14	15	16
25	17 	18	19	20	21	22 	23
26	24	25	26	27	28 	29	30

BARNEHAGERUTA 2018/2019

- | | |
|--|--|
| ☉ 1. planleggingsdag | 14.08.18 |
| ☉ Oppstart av nytt barnehageår | 13.08.18 |
| ☉ Foreldremøte | 25.09.18 |
| ☉ Innsamlingsaksjon/FORUT | 25.10.18 |
| ☉ SU - Møte | 29.10.18 |
| ☉ 2. planleggingsdag, kursdag | 30.11.18 |
| ☉ Siste barnehagedag før jul | 21.12.18 |
| ☉ 3. planleggingsdag | 02.01.19 |
| ☉ Første barnehagedag etter jul | 03.01.19 |
| ☉ 4. planleggingsdag/kursdag | En dag i uke 8 |
| ☉ Temafest | 28.02.19 |
| ☉ Påskeferie | Fra og med klokka 12 onsdag 17.04.19 til og med 22.04.19 |
| ☉ Foreldremøte | 09.04.19 |
| ☉ Fridag | 01.05.19 |
| ☉ Fridag | 17.05.19 |
| ☉ Kristi Himmelfartsdag, fridag | 30.05.19 |
| ☉ 5. planleggingsdag | 31.05.19 |
| ☉ 2. Pinsedag, fridag | 10.06.19 |
| ☉ Sommerfest | Juni |
| ☉ Foreldresamtaler vil bli tilbudt i oktober og mars. | |
| ☉ Barnehagen har sommeråpent, men <i>alle barna må ta ut fire uker ferie på barnehageåret, derav minst tre sammenhengende.</i> | |
| ☉ Oppstart for barn | 12.08.19 |
| ☉ 1. planl.dag 19/20 | 16.08.19 |



Juli 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8 	9	10	11 	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21 
30	22 	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

