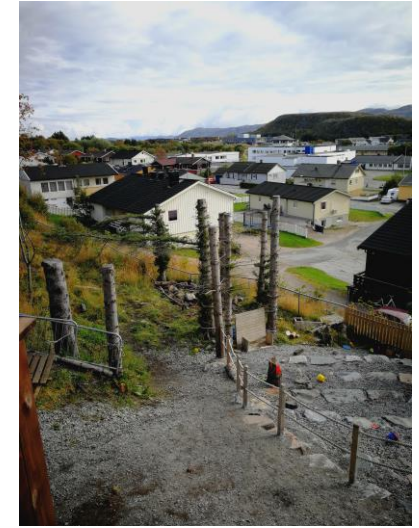


Årsplan for Bergheim Friluftsbarnhage 2019/2020



Bergheim Friluftsbarnhage AS

Brattkleiva 3, 7900 Rørvik

Tlf 74 36 14 00, Mobil styrer 909 73 118. E-post: elin.k.k@online.no

Mobil småbarn 954 13 625, mobil storbarn 989 02 184

www.bergheimfriluftsbarnhage.no

- Matpakkefri
- Dyktig og engasjert personale
- Enormt friluftsområde med egen gapahuk og masse bær
- Bassengtilbud til skolestartere
- God vognplass
- Egen lavvo og fine turområder i nærområdet
- Kort vei til skole, idrettsanlegget og sentrum

Lovgrunnlag

Alle barnehager skal drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. I tillegg har hver enkelt barnehage sin egen **årsplan** som er forankret i disse. Årsplanen inneholder gjeldende års satsingsområde(r), samt mål og metoder for å oppnå disse. Årsplanen skal være resultat av et samarbeid mellom personalgruppa og foreldrene, og skal godkjennes av samarbeidsutvalget hvert år, jf. Lov om barnehager §2.

Barnehagens Visjon og Ideologi:

”Et rikt liv med enkle midler” – Vår visjon handler om følgende mål:

Barna i Bergheim skal utvikle seg til positive, ansvarsbeviste mennesker overfor natur og medmennesker

Vårt personale er aktivt tilstede i barnas hverdag og verdsetter hvert enkelt barns identitet

Gjennom omsorg og glede, kreativitet og lekelyst, tillit og ansvar har vi alle midler tilgjengelig i oss selv for å nå disse målene.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs i møte med barn, og vi skal ha tro på å gi dem opplevelser i naturen og gjennom erfaring med sine følelser og menneskelig mangfold. Gjennom opplevelser sammen med oss voksne og andre barn vil barna lære seg verdier som respekt og egenverd.

I barnehagen kan vi la barn og voksne få være seg selv, akseptere et mangfold, og samarbeide om et godt arbeidsmiljø.

Personalets ressurser vil til enhver tid gjenspeile/påvirke resultatet av vårt arbeid. Utforming og organisering av barnehagens inne- og uteareal skal framstå som å ivareta det vi har, og samtidig innby til lek, kreativitet, utforskning og motorisk utvikling.



August 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12 Oppstart nytt barnehageår	13	14 Kurs- og planleggingsdag	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	



Satsningsområde 2019-2020 vil være **Bærekraftig utvikling. Vi vil fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.** I hverdagen i barnehagen vil barna oppleve:

- I leiken møter barna seg selv og hverandre med indre motivasjon og egne erfaringer. Leiken i barnehagen er grunnlaget for allsidig utvikling.
- Et naturlig uteområde; Kreativitet og skapende aktivitet med naturen som leke- og læringsarena. Årstida gir oss muligheten til variasjon, bruk av fantasi, motoriske utfordringer og prosesser med naturens egne elementer.
- Måltid, stell, hvile og påkledning er rutinesituasjoner i barnehagen, hvor barna har individuelle behov, samtidig som vi daglig må tilpasse oss og samarbeide i grupper. Grunnleggende behov for trivsel og utvikling.
- Turer, formingsaktiviteter, samlinger med tema som gir grunnlag for erfarings- og læringsutbytte. Gjennom gjentakelse vil barna gjenkjenne, gjøre tilpasninger og lære ut fra egne forutsetninger.
- Et personale som er oppriktig glad i barna og aktivt tilstede for at barna skal ha en trygg og god, artig og lærerik dag.

Foreldrekontakter 19/20:

Anita Høvik og Linn Merethe Snorresdatter Dahl (vara: Jan Ove Vikestad og Gunnar Lilleeng)



September 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35							1
36	2 Friluftuka	3 Friluftuka	4 Friluftuka	5 Friluftuka	6 Friluftuka	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16 Brannvernuka	17 Brannvernuka	18 Brannvernuka	19 Brannvernuka	20 Brannvernuka	21	22
39/ 40	23/ 30	24	25	26	27	28	29

Liten og ny i barnehagen

De fleste av våre nye barn starter i barnehagen når de er 1- og 2-åringer. De skal bla. venne seg til å være borte fra mor og far for første gang og bli kjent med nye voksne, andre barn og et nytt miljø. I tillegg skal de bli vant til å være en av flere barn i ei gruppe, i motsetning til å være hjemme, hvor barnet som oftest er den ene lille. Dette er en spennende, men sårbar fase i livet og det er viktig for oss å sette av god tid til tilknytning og tilpasning av barnehagehverdagen til den nye barnegruppa. Det varierer hvor lang tid tilpasningsperioden varer, men kan ta fra 2 uker til 2 mnd. Barn kan vende tilbake med å vise sårhet ved avskjed med foreldre i perioder. Målet for tilvenningsperioden er å gjøre både foreldre og barn trygge på oss i barnehagen.

Personalet skal:

- * Være omsorgsfulle og trygge voksne som skal bli godt kjent med enkeltbarnet
- * Være tilstede i leken og legge til rette for lekegrupper, turer og andre aktiviteter
- * Fange hverdagsøyeblikkene og gi nyttig tilbakemeldinger til foreldre ved henting





Oktober 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40		1 Foreldremøte	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FORUT barneaksjon	25	26	27 Sommertid slutt
44	28	29	30	31			

Formål med gruppedeling på småbarn

Vårt mål er at barna skal oppleve en hverdag preget av vennskap, lek, trygghet, omsorg og trivsel - der læring, humor og glede står sentralt. En omsorgsfull relasjon mellom små barn og voksne er preget av lydhørhet og nærhet, dette fokuserer vi på ved å dele oss inn i mindre grupper. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen og kommer til uttrykk når vi leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Vi synes det er viktig å kunne stoppe opp og se betydningen av å være til stede her og nå å gi barna rom for sine egne opplevelser. I mindre grupper er det lettere å være lydhør for små barn som kommuniserer med lyder og kroppsspråk. Lek er den viktigste aktiviteten for oss da den styrker vennskap, felles opplevelser, er barnas viktigste læringsarena og gir oss rom for nysgjerrighet og undring. «Vi lærer når vi leker og leker når vi lærer» Vi på småbarn skal organisere og tilrettelegge for god lek. Vi skal gi gode råd, observere, anerkjenne, veilede og støtte barna i leken. Vi skal være ved leken, med leken, i leken og for leken. Vi drar på turer i nærmiljøet og oftest i nyområdet. Barnehagen har et stort og variert uteareal som gir barna gode muligheter for fysisk utfoldelse. Småbarnsavdelingen har et eget område tilpasset denne aldersgruppen. Alle barna får leke på vårt felles uteområde. Det er et spennende uteområde som innbyr til utforskning, kreativ lek og læring.

Storbarn

Omsorg og trivsel står sentralt i hverdagen. Barna skal føle seg sett og ivaretatt. Vi skal skape rom og tid til selvvalgt aktivitet og den gode leiken, det er i lek barna lærer sosiale regler. Voksne skal gi barna inspirasjon, nye impulser og motivere når de står fast, viktig med observasjon, tilstedeværelse og skjerming av barn som er i lek.

Vi deler opp i gruppene Alver, Tusser og Troll. Alver er ei stor gruppe 3-åringer, som flere dager i uka er delt og har lek og aktivitet sammen med Tusser og Troll både inne og ute. Musikk, sang og dans er hyppige innslag, både inne og ute.

Troll: Vi prioriterer tid til lek, men de har andre oppgaver som selvstendighetstrening når de er på do, påkledning og under måltid. Ukentlig har vi skoleklubb og forming, og annenhver uke er vi i bassenget.

Alver og Tusser: Også på disse gruppene blir lek prioritert, men faste aktiviteter på ukeplan er baking/kjøkken og forming.

Barna vil få turopplevelser i grupper, i tillegg til spontane turer i nærområdet og mange turer i nyområdet.

Nyområdet er et friluftsområde og tilhører vårt uteareal, det gir barna muligheten til å velge tur og aktiviteter ut fra interesser og motivasjon. Det gir god trening i å gå i ulendt terreng, klatre i trær og på bergknauser og finne gjemmeplasser under trær og i huler som motiverer til mye rollelek.



November 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10 Farsdag
46	11	12	13 Tilvenning nye barn	14 Tilvenning	15 Tilvenning	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Kurs- og planleggingsdag	30	

Voksenrollen er den viktigste faktoren for at barna skal utvikle seg positivt og være i et positivt utviklende miljø. Vi vurderer og evaluerer ofte oss selv på hvordan vi kan være den beste voksenperson for ditt barn i barnehagetiden. Derfor jobber vi for at alle barn skal føle seg verdifulle i møte med samtlige voksne på deres avdeling. For å få til det så tar vi barna på alvor og møter dem i deres glede, frustrasjon, sinne, latter og bekymring. Vi anerkjenner deres følelser og hjelper dem å forstå og godta. Vi må også formidle tydelige grenser på en forståelig og hyggelig måte. Vi tar kontroll i situasjoner som oppleves som vanskelig for barna og vi skal alltid se etter de beste løsningene. Vi skal legge til rette for at barna kan leke sammen og får gjøre både kjente og nye aktiviteter i trygge omgivelser, og da skal vi være der for å gi dem gode tilbakemeldinger på alt det fantastiske de gjør.

I Bergheim er vi god på:

- **Trygghet og omsorg:** Barna får respons/får dekket sine individuelle behov. Med kjærlighet, vil barna møte oppmerksomme voksne gjennom nærhet og grenser. Barnas behov for medvirkning og uttrykk for følelser blir tatt på alvor.
- **Kosthold og helse:** Vi er en matpakkefri barnehage! Barna får mat som gir dem energi til mestring, og ivaretar en aktiv kropp. God håndhygiene holder oss friske.
- **Natur og uteliv:** Barna får gode opplevelser med å være ute, bli kjent med og mestre årstidsvariasjoner.
- **Variert leik og aktivitet:** Barna får gjennom leik, forming og praktiske oppgaver bli kjent med naturelementene
- **Nærmiljø og muligheter:** Barna får delta på aktiviteter som gjør dem kjent med lokalmiljøet, eks kystkultur og basseng.
- **Opplevelser og erfaringer:** Barna får utvikle seg gjennom aktiv leik, utforske og oppleve voksne som deltar aktivt
- **Kommunikasjon og relasjoner:** Barna får tilbakemelding, merke sin innflytelse og deltakelse i samhandling
- **Foreldresamarbeid:** Vi legger til rette for et godt gjensidig samarbeid, gjennom gode informasjonsrutiner, forventningsavklaring og god dialog til det beste for barna.



Desember 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48							1 1. søndag i advent
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10 Tilvenning nye barn	11 Tilvenning	12 Tilvenning	13 Luciadagen	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52/ 1	23/ 30 Siste dag før jul FRI	24/ 31 Julaften/ Nyttårsaften Barnehagen stengt	25 1. juledag	26 2. juledag	27 FRI	28	29

Ukeplan

PARTALLSUKER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
FELLES UTETID MØTETID FOR HESTEHOVEN KL.11-13 SKOLEKLUBB FOR TROLL	TUR: Alver 1 + Tusser INNE: Alver 2, Knøtt og Troll (baking/forming)	UTE: Alver 2 + Tusser INNE: Alver 1 + Troll	FELLES UTETID MØTETID FOR TUSSE OG TROLL KL.11-13	TUR: Alver 2 + Troll VARMMAT

ODDETALLSUKER

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
TUR: Alver 1 + Tusser INNE/FORMING: Alver 2, Knøtt og Troll (baking/forming) SKOLEKLUBB FOR TROLL	UTE: Alver 1 + Knøtt INNE: Alver 2 + Tusser BASSENG for TROLL	FELLES UTETID MØTETID PED.LEDERE KL. 11-13	TUR: Alver 2 + Troll INNE/FORMING: Alver 1 + Tusser	UTE: Alver 1 + Troll, Knøtt INNE: Alver 2 + Tusser VARMMAT

Barna er godt kjent med sine gruppenavn:

Storbarn:

Troll: Barna som er født i 2014

Tuss: Barna som er født i 2015

Alv: Barna som er født i 2016

Småbarn:

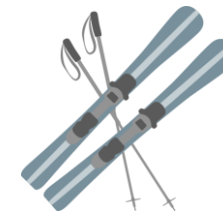
Knøtt: Barna som er født i 2017

Hestehov: Barna som er født i 2019 og 2018

Ved oppstart august 2019 hadde vi ingen Hestehover, så denne ukeplanen må tilpasses nye småbarn innen januar 2020. Derfor med forbehold om endringer.



Januar 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1			1 Nyttårsdag	2 Første bhg-dag etter juleferien	3 Tilvenning nye barn	4	5
2	6 Tilvenning nye barn	7 Tilvenning nye barn	8 Planleggingsdag	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Arbeidsmåter, grunnlag for evaluering og dokumentasjon:

Gjennom små grupper i lek, får vi: • Økt voksenkontakt og bedre samspill mellom barna • God lek ved mer plass til enkeltindividet og økt innflytelse og empati i lek/samspill • Engasjerte/oppmerksomme voksne som øker motivasjon for barn og voksne • Oppdeling på tvers av alder som gir rom for nye interesser, relasjoner og vennskap • Vi jobber frem gode regler inne og ute, de yngste lærer av de eldste	Gjennom sang og musikk vil vi: • Få erfaring med struktur og rytme • Samle oss om noe felles • Gi rom for glede og forventning • Øve på å lytte, medvirke og vente på tur • Øve på sanseopplevelser, motoriske og koordinerende ferdigheter • Mestringsfølelse	Gjennom omsorg vil vi: • Gi og motta kjærlighet • Anerkjenne hvert enkelt barn og våre ulikheter = vi er unike • Å forstå hva barnet forstår • Gi et fang å sitte i • Gi en hånd å holde i • Dekke behov for mat, hvile, stell og påkledning • Vise respekt for alle følelser = trygghet • Øve selvstendighet • Ivareta gruppa gjennom rutiner	I gruppeturer vil vi: • Ungene får oppleve medvirkning og påvirke fokus • Dialog og tett samhandling • Kjenne <i>natur- og friluftsgleder</i> gjennom årstidsvariasjoner • Undre oss over livet i naturen og naturelementene; ild, vann, jord og luft. • Utforske og bli kjent i nærområdet • Ha stor og god arena for lek og læring • Ha rom for fysisk utfoldelse og motorisk aktivitet
---	---	--	---



Februar 2020



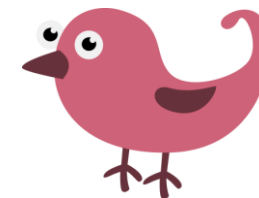
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21 Kurs- /planleggingsdag	22	23 Fastelavn
9	24	25	26	27	28	29	

Periodebestemt innhold *Bærekraftig utvikling – ta vare på seg selv, hverandre og naturen*

	August	September	Oktober	November	Desember
Bærekraftig utvikling: - Ta vare på - Gjenbruk - Dialog	Tilvenning Tilknytning Fukt og Bær	Naturen som inspirasjon Turer i Nærmiljøet, Friluftsuke Brannvernuka	Barn i andre land Vennskap Skapende aktivitet og lek	Tradisjoner og forventninger til adventstid.	Juletradisjoner
Læringsmål: Opplevelsesmål:	Jobbe inn rutiner «Leik uten å rot» Bli kjent i og med ny barnegruppe Etablere leke- og turgrupper	Samlingstund Forberede turer, etablere aktivitet på tur og i nærmiljøet. Bli kjent med turområdene våre.	Vi lærer av hverandre Dokumentasjon i bilder og tekst Samtaler, aktivitet og produksjon, gjennom gode prosesser FORUT-aksjon	Forventning med å glede andre Barna får lage Julegaver i barnehagen	Lage julepynt og julebakst. Delta på ulike arrangement i Rørvik(storbarn) Adventsstund med kalender.
<i>Overgangen barnehage - skole</i>	Oppstart skoleklubb	Oppstart basseng			
<i>Overgangen småbarn - storbarn</i>			Tur – og Gruppeaktivitet på tvers av avdelingene.		
<i>Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre)</i>	Oppstartsamtaler med nye foreldre	Foreldremøte	SU-møte Foreldresamtaler Foreldrekafe 24.10.	Foreldresamtaler Kurs og planleggingsdag 29.11.19	



Mars 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2	3	4	5 Temafest	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18 Barnas skreifestival	19	20	21	22
13/ 14	23/ 30	24/ 31	25	26	27	28	29 Sommertid start

Periodebestemt innhold *Bærekraftig utvikling – skapende aktivitet og mestringsglede*

	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
Bærekraftig utvikling: - <i>Samspill</i> - <i>Prosess</i> - <i>Dokumentasjon</i>	Tilvenning, Rutiner og evaluering av aktivitet- og leikegrupper. Planlegge temafest	Havet som inspirasjon mot temafest Friluftstuke (på tur/i nyområde)	Temafest Skreifestival 18. – 21. Mars	Vår og vårtegn Påsketradisjoner Friluftstuke i lavvoen	Kjøkkenhagen Nasjonaldagen	Vi avrunder barnehageåret, Sommeravslutning Friluftstuke (på tur)
Læringsmål: Opplevelsesmål:	Jobbe inn rutiner «Leik uten å rot» Vinteraktiviteter i barnehagen	Kysten som næring Samarbeid over tid, i prosess mot et felles mål	Lære om fangst, fiske, arter og mat fra havet Sanseopplevelser av kystkultur	Endringer og kjennskap til liv og vekst i naturen om våren Så frø, se det spire og passe på Påskepynt	Forskjell i syklus, ville vekster og egen hage Kjennskap til vårt land Vi lager pynt til nasjonaldagen – i rødt, hvitt og blått	Endringer i barnegruppa, skoleklubben avslutter sin tid i barnehagen og vi forbereder oss til neste barnehageår
Overgangen barnehage - skole	Avtale besøk på skolen og Sfo		Besøke skole og SFO		Rosa-russ Studietur m SalmoNor Bassengavslutning	Avslutningsfest/tur Førskoledag med foreldre/foresatte
Overgangen småbarn - storbarn	Samarbeid på tvers av avdeling	Leikegrupper på tvers		Deltar på friluftstuke med storbarn	Infomøte om overgangen (foreldre) til storbarn	Deltar på friluftstuke
Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre)	Planleggingsdag 08.01.20		Foreldrekafe 05.03 Foreldresamtaler	Foreldremøte 21.04.20 Foreldresamtaler	Planl.dag 22.05.20	Sommer-fest 11.06.20 Foreldremøte nye familier i Bergheim



April 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14			1	2	3	4	5 Palme- søndag
15	6	7	8 Barnehagen stenger kl 12.00	9 Skjærtorsdag	10 Langfredag	11 Påskeaften	12 1. påskedag
16	13 2. påskedag	14	15	16	17	18	19
17	20	21 Foreldremøte	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Dagsrytmen

7.00	Barnehagen åpner
7.30	Vi går på hver vår avdeling
8.00-9.00	Frokost
8.00-9.30	Frilek Samling
	Gruppedeling Tur/aktiviteter/utelek Evt. mellommåltid for småbarn
11.00	Soving småbarn
12.30	Lunsj storbarn
13.00	Lunsj på småbarn etterhvert som man våkner av dvalen
	Gruppedeling Innelek/utelek
15.00	Frukt
16.00	Avdelingene samles
17.00	Barnehagen stenger





Mai 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18					1 Offentlig høytidsdag FRI	2	3
19	4 Russedåp av Rosaruss	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17 Grunn- lovsdag
21	18	19	20	21 Kristi himmelfartsdag FRI	22 Planleggingsdag	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31 1. pinsedag

Friluftstilbudet og barnehagens naturlige uteområde

Vi legger mye vekt på lek ut fra barnas initiativ. Vi ønsker ikke at uterommet i barnehagen vår skal være statisk. Vårt mål for uteområdet er at uterommet vårt kan bli forskjellig fra dag til dag, at det stadig er i endring, på barnas og naturens premisser.

I kapittel 2 § 3 i barnehageloven står det om barns medvirkning. Vi mener at fra barns perspektiv er det å leke og være sammen med venner den viktigste begrunnelsen for å være i barnehagen. Derfor er det naturlig at det er nettopp her de bør ha størst mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Derfor er det viktig at barna har tilgang på naturlekeplass med tilgjengelige og flyttbare naturelementer, som jord, sand, vann, stein og stubber. Vi er også opptatt av at barna i Bergheim får erfaringer med ulike verktøy som hammer, sag og kniv, som tilrettelagt aktivitet sammen med voksne.

I lek og aktiviteter i uterommet i Bergheim må barna stort sett kjenne og sette sine egne begrensninger for hva de tør å utfordre seg med. Vi kan kalle dette risikofylt lek. Professor Ellen B. Sandseter fra DMMH har gjennom sin forskning sett at **risikofylt lek** har stor betydning for barns individuelle utvikling og læring. Hun påstår ut ifra sin forskning at:

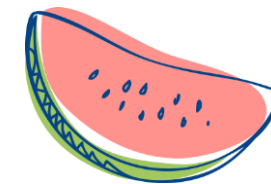
Barna blir mer psykisk hardføre, de utvikler motet og mestringsfølelsen og bygger selvtillit. Ikke legg ned forbud mot bruk av redskaper og treklating, som flere norske barnehager har gjort. Da gjør vi barna en bjørnetjeneste. Se heller etter løsninger, sier hun.

Vår løsning er å lære barna å kjenne. Vi er opptatt av hvem vi må følge ekstra godt med og hvem som trenger en hjelpende hånd og ellers la barna ta de mulighetene de ser.

Vi i Bergheim Friluftsbarnehage er heldige som har naturen i vår egen bakgård og vi trenger ikke engang å dra på tur for at barna skal få leke i naturen. Likevel gjør vi selvfølgelig det og vi har et fantastisk naturområde ved Andreassletta, der vi tilbyr de samme mulighetene for risikofylt lek og gode naturopplevelser. Barn som leker mye i naturen, mestrer bevegelse bedre og er tryggere i leken enn barn som ikke gjør det, viser forskning (Merete Lund Fasting).



Juni 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1 2. pinsedag FRI	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11 Sommerfest	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

BARNEHAGERUTA 2019/2020

- | | |
|---------------------------------|--|
| ⊙ 1. planleggingsdag | Onsdag 14.08.19 |
| ⊙ Første barnehagedag for barna | 15.08.19 |
| ⊙ Foreldremøte | 01.10.19 |
| ⊙ SU - Møte | 15.10.19 |
| ⊙ Innsamlingsaksjon/FORUT | 24.10.19 |
| ⊙ 2. planleggingsdag/kursdag | Fredag 29.11.19 |
| ⊙ Siste barnehagedag før jul | 23.12.19 |
| ⊙ Første barnehagedag etter jul | 02.01.20 |
| ⊙ 3. planleggingsdag | Onsdag 08.01.20 |
| ⊙ 4. planleggingsdag/kursdag | Fredag 21.02.20 |
| ⊙ Temafest | 05.03.20 |
| ⊙ Påskeferie | Fra og med klokka 12 onsdag 08.04.20 til og med 13.04.20 |
| ⊙ Foreldremøte | Tirsdag 21.04.20 |
| ⊙ Fridag | 01.05.20 |
| ⊙ Kristi Himmelfartsdag, fridag | 21.05.20 |
| ⊙ 5. planleggingsdag | Fredag 22.05.20 |
| ⊙ 2. Pinsedag, fridag | 01.06.20 |
| ⊙ Sommerfest | 11.06.20 |
-
- ⊙ Foreldresamtaler vil bli tilbudt i oktober/november og mars/april.
 - ⊙ Barnehagen har sommeråpent, men *alle barna må ta ut fire uker ferie på barnehageåret, derav minst tre sammenhengende.*
 - ⊙ Oppstart for barn/tilvenning nye barn avgjøres når skoleruta for 2020/21 er klar
 - ⊙ 1. planl.dag 2020/21 er avhengig av skolestart/skoleruta 2020/2021



Juli 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		