

A photograph of two young children playing with a red and white toy machine on a white shelf. The child on the left is wearing a blue and white striped shirt, and the child on the right is wearing a white shirt and brown overalls. The shelf is covered with green moss. Below the shelf, there are colorful plastic buckets and a small toy cow. The background is a white wall with vertical lines.

VELKOMMEN SOM NY I BARNEHAGEN

VIKTIG INFORMASJON OM DEN
FØRSTE TIDEN I BARNEHAGEN

DEN FØRSTE TIDEN I BARNEHAGEN

Da er tiden inne for at barnet skal begynne i barnehagen for aller første gang. Den første tiden kan være overveldende for barnet og kanskje for dere foresatte, det er derfor lurt å sette av god tid til tilvenning i barnehagen.

Det er satt av tre dager til ordinær tilvenningsperiode, men det betyr ikke at tilvenningsperioden nødvendigvis er ferdig etter bare tre dager. Sammen med dere foresatte ser vi hva barnet har behov for i den nye hverdagen, og det kan være alt fra kortere dager i starten, mer eller mindre tilstedeværelse fra foresatte, mindre grupper å forholde seg til osv. Vi ønsker god dialog med dere under tilvenningsperioden.

Det er mange nye inntrykk i starten for barnet. Det vil være flere mennesker å forholde seg til på en gang, enn hva kanskje barnet er vant med fra før. Det vil være ukjente lyder og lukter og et annet aktivitetsnivå enn det er hjemme, men vi opplever at barna er tilpasningsdyktig og at det ikke tar lange tiden før barnet er en del av gruppa.



SLIK SER TILVENNINGSDAGENE UT

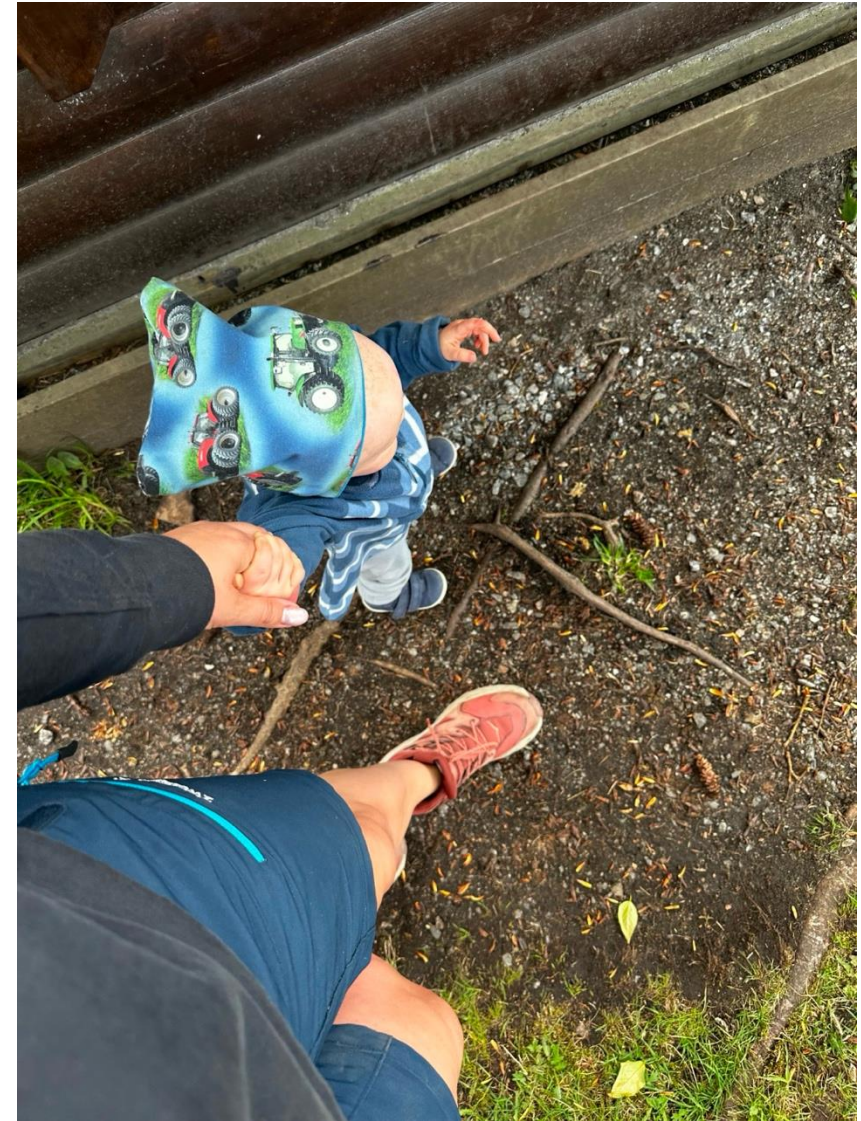
Tilvenningsdagene ser slik ut, men kan variere fra barn til barn. Vi har tett dialog med dere foreldre om hva som er best for barnet deres

- **Dag 1:** Barnet kommer med sine foreldre og er på besøk hos oss i 1-2 timer
- **Dag 2:** Barnet kommer med sine foreldre og legges til dupp av foreldre i barnehagen
- **Dag 3:** Barnet kommer med sine foreldre og vi forsøker å legge barnet til dupp mens foreldrene er til stede
- **Dag 4:** Barnet kommer med sine foreldre og vi prøver å ta avskjed med dere etter en kort stund, barnet hentes ved avtale/behov
- **Dag 5:** Barnet kommer med sine foreldre og vi prøver å ta avskjed med dere etter en kort stund, barnet hentes ved avtale/behov



DETTE KAN VÆRE LURT Å TENKE OVER:

- Bruk god tid. La barnet sette tempoet. Barnet trenger tid på erfare at foreldrene går, men kommer tilbake.
- Bli gjerne en stund i barnehagen, men gå når du sier at du skal gå. Det kan være forvirrende for barnet hvis du har sagt hadet, men fortsetter å snakke med personalet. Samarbeid med personalet om en rutine som er gjenkjennbar for deres barn.
- Gi barnet trøst og medfølelse når det gråter. Følelser i seg selv er ikke farlige, men det er ikke bra å undertrykke dem. Små barn blir ofte mer stresset når de blir avledet.
- Snakk positivt om barnehagen og alle voksne barnet møter. Barn trenger både forutsigbarhet og spennende inntrykk for å glede seg til å gå i barnehagen.
- Er du utrygg på noe eller ser at noe ikke fungerer optimalt? Gi beskjed til personalet. Å trygge deg som forelder, er den beste måten å trygge barnet på.
- Ikke vær redd for å ringe barnehagen og spørre hvordan det går.
- Vær flinke til å evaluere underveis i tilvenningsperioden. Fungerer overgangen til barnehagen godt? Hva kan bli bedre? Her er det viktig at du som forelder melder tilbake til barnehagepersonalet og har en god dialog med de ansatte.



DIALOG OG DEN FØRSTE FORELDRESAMTALEN

- I løpet av den første uka vil primærkontakt ha *Den første foreldresamtale* med dere foresatte om barnets behov og vaner – for å legge grunnlaget for et godt samarbeid med dere foresatte
- Vi går også gjennom ulike tillatelser/samtykke i barnehagen som dere skal avkrysse på et skjema som ligger på KidPlan:
- [DEN FØRSTE FORELDRESAMTALEN](#)
- [Tillatelser i barnehagen](#)
- Ordinære foreldresamtaler vil være på våren og høsten
- Oppfølgingssamtale ca. 3-6 mnd etter oppstart
- Vi er også her for samtaler etter behov – ikke vær redd for å gi et ønske om samtale i tillegg til de ordinære



DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN

07.00 – barnehagen åpner

Hele barnehagen er samlet på allrom frem til 07.45

Ca. 08:30 - 09.15– frokost (barn som kommer etter 09.00 må ha spist hjemme)

10.00 – kjernetid (tid for gruppeaktiviteter inne/ute)

Stell og bleieskift etter behov

Sovebarna legges etter behov og avtale

Ca. 12.30 - lunsj etter behov – noen spiser før dupp mens andre spiser etter dupp

Stell og bleieskift etter behov

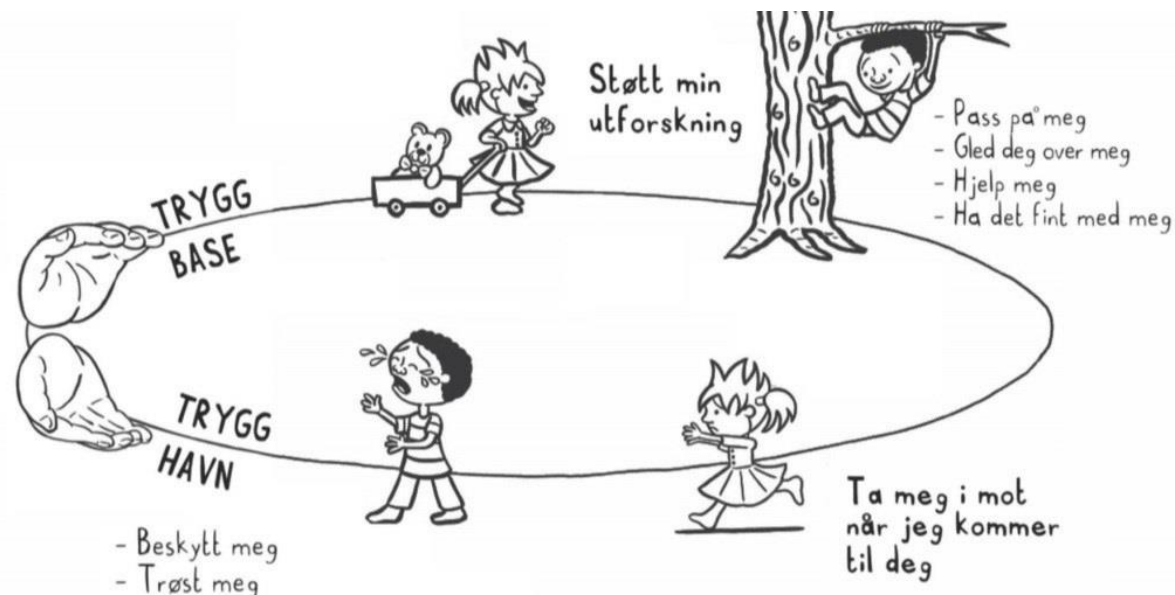
Ca. 14:30– fruktmåltid enten inne eller ute

16.30 – barnehagen stenger



TRYGGHETSSIRKELEN

Trygghetssirkelen er et verktøy som vi bruker til å forstå og imøtekomme barnas behov for å skape trygghet og tilknytning i barnehagen. Den visualiserer samspillet mellom barn og foreldre/omsorgspersoner, og hjelper oss å forstå hvordan barnet beveger seg mellom å utforske og å søke nærhet og trøst.



UTSTYR SOM MÅ VÆRE I BARNEHAGEN:

Merk alt
med navn!

I boksen:	I hylla sommer:	I hylla vinter:	På stellerom:	I vogna:
• 2 BUKSER • 2 GENSRE • 1 T-SKJORTE • SHORTS (OM SOMMEREN) • 2 PAR SOKKER • Siklesmikker etter behov	• 1 SETT MED FLEECE • TYNN LUE • REGNKLÆR • REGNVOTTER • STØVLER • OVERTREKK/ ALLVÆRSKLÆR • SOLKREM • SOLBRILLER • SOLHATT • JOGGESKO • DRIKKEFLASKE	• SETT MED ULL • TYKK LUE • HALS • VOTTER • ULLSOKKER • TYKK YTTERTØY • REGNKLÆR • REGNVOTTER • STØVLER • VINTERSKO • DRIKKEFLASKE	• BLEIER (IKKE TRUSEBLEIER) • SALVER	• VOGNPOSE ETTER ÅRSTID • PLEDD • SMOKK/KOS • MYGGNETT • REGNTREKK

TA MED TILBAKE DET
DU TAR MED HJEM

Vognene skal regelmessig sjekkes av
foresatte!
Det skal ikke være noen lause tau el.
Det skal være luft i dekkene og
bremsene MÅ fungere!
Seler skal passe barnet.
Hvis dette ikke er tilfredsstilt, kan ikke
barnet sove i barnehagen.

DRIKKEFLASKER TAS MED
HJEM HVER FREDAG FOR VASK,
OG TILBAKE PÅ MANDAG
IGJEN

NÅR SKAL BARNET HOLDES HJEMME FRA BARNEHAGEN?

Er barnet mitt frisk nok til å være i barnehagen sammen med andre barn?

Når barnet er sykt er det viktig å gå ut fra barnets behov. Et sykt og slapt barn trenger ofte et fang å sitte på, ro og omsorg. I en gruppe med barn er det stor aktivitet og mange barn som ønsker personalets oppmerksomhet. Ditt barn kan være i barnehagen når det er så opplagt at det orker å delta i de vanlige rutinene og aktivitetene ute som inne. Generelt kan vi si det er barnets allmenntilstand som avgjør om det kan være i barnehagen eller ikke.

Som foreldre/foresatt er du ekspert på ditt barn og kan gjøre den rette bedømmelsen hjemme. Personalet som til daglig ser barnet i en gruppe, kan bedømme om barnet klarer å være med i gruppefelleskapet i barnehagen eller ikke.

Ta gjerne en telefon på morgenen og rådfør deg med personalet hvis du er usikker.

Les mer om smittevern og tiltak her:

[Barnehager og smittevern](#)

[Tiltak ved smittsomme sykdommer](#)



MAT OG MÅLTID I BARNEHAGEN

Måltidene i barnehagen er en viktig arena for å skape matglede, ha gode samtaler og skape en fellesskapsfølelse hos barna. Vi er opptatt av at de skal få delta aktivt under måltidene og vi skal legge til rette for at det skal være godt å sitte rundt matbordet.

Barna får etterhvert som de blir eldre, aktivt ta del av mat og matlaging hos oss. De får være med på alt fra å så frø i jorda, til å stelle planter, høste og tilslutt tilberede maten og spise den.

Bergheim er en matpakkefri barnehage som serverer tre måltider om dagen:

Frokost ca. 08:30

Lunsj ca. 12.30 **Varmlunsj hver torsdag med varierende meny**

Frukt/mellommåltid ca. 14.30

- Vi har en variert meny som er i tråd med helsedirektoratets kostråd og som er tilpasset barnegruppa
- Vi har varmlunsj hver torsdag og er ellers god til å lage retter i sammenheng med temaarbeid og arrangementer i barnehagen.
- Vi baker vårt eget brød hver dag
- Barna får mat som gir dem energi til mestring, og ivaretar en aktiv kropp.
- God håndhygiene holder oss friske.
- Barna blir inkludert i mat- og måltidsaktiviteter i barnehagen, dette er med på at barna får lære om maten og hvor den kommer fra
- Vi nyter maten like godt ute på tur som inne rundt bordet. Bruker ofte grillhytta, bålpanna i barnehagen og i lavoen til å varme maten.



DET FØRSTE MØTET SKJER HVER DAG!

Hvordan opptrer vi i bringe- og hentesituasjoner?

Det er alltid barna som er i fokus ved bringe- og hentesituasjoner, og det er vi voksne som har ansvaret for at barna får et fint “første møte” hver dag. Vi må tenke over hvordan vi snakker til hverandre og på hvilke arenaer vi tar opp ulike hendelser og evt. misnøye.

Levering og henting i barnehagen er et kort møte der vi skal oppmuntre og være interessert i barnets følelser og opplevelser. Vi er veldig glad i å ha en god dialog med foreldre og forteller gjerne om hva vi skal gjøre i løpet av dagen ved levering, og hva ditt barn har gjort ved henting.

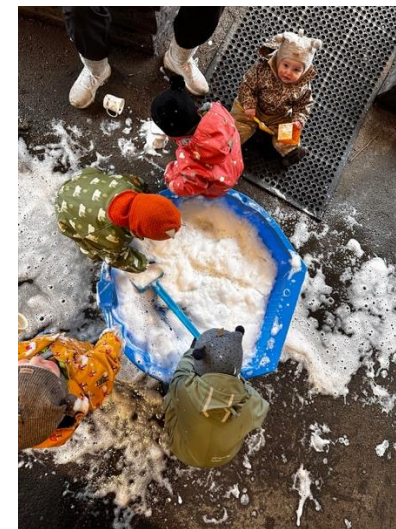
Vi vil også høre fra dere foresatte om hvordan natta og morgenen til barnet har vært, slik at vi ut i fra den informasjonen kan skape en best mulig start og dag for barnet. Det første møte påvirkes allerede av morgenrutinene hjemme.

Ønsker dere en samtale med styrer eller ped.leder, si gjerne i fra eller send det skriftlig på mail.



UTETID PÅ SMÅBARN

Den første tiden i barnehagen handler om at barna skal bli trygge på den nye hverdagen. På de aller minste barna er det mange primære behov som skal dekkes gjennom en hel dag. Vi ønsker at barna skal bli trygge på rutiner og overganger, og vil gjøre tilvenningen så skånsomt som mulig. Enkelte dager er det best å holde seg i ro innendørs, mens andre dager er det veldig fint å komme oss ut. Vi er en friluftsbarnehage, men dette gjelder primært når barna starter på storbarnsavdelingen. De minste barna vil møte mer utetid etterhvert som de blir større, vi ser på dette som positiv progresjon med utgangspunkt i barnets beste.



HVA ER VI OPPTATT AV I DEN FØRSTE TIDEN?

På småbarnsavdelingen er vi opptatt av at barna skal bli trygge i omgivelsene og på oss personalet. Vi bruker mye tid i starten på å bli kjent med barnet og dens behov. Barna i den alderen er utforskende og sansende. Dette er det som opptar dem i løpet av en barnehagedag. Barna leker, men ikke med hverandre i starten. De er mest opptatt av seg selv og sine behov. Det er vår jobb å støtte dem, veilede dem, undre oss sammen med dem og anerkjenne deres følelser.

Barnehagens pedagogiske praksis kan dere lese om her: [Bergheims pedagogiske praksis](#)



ANSATTE PÅ SMÅBARNSAVDELINGEN

Sandra Yvonne Valø – pedagogisk leder

Mona Terese Valø – fagarbeider

Kenneth Bogø – fagarbeider

Ida-Synnøve – barnehagelærer

Stine Walaunet – pedagogisk leder

KIDPLAN OG KONTAKTINFORMASJON

Vi setter stor pris på den daglige kontakten vi har med dere foreldre! Dette gjør at vi kan forstå og imøtekomme barnet deres enda bedre. For; JA, vi vil gjerne høre om våken netter, tett nese og ettermiddagsplaner!

Er det noe dere lurer på annet enn det hverdagslige, vil vi at dere tar kontakt med avdelingsleder eller styrer. Vi tar gjerne imot ros og konstruktiv kritikk, men vær snill å tenk over hvilke arena dette tas opp og foran hvem.

Vi bruker KidPlan til å formidle alle typer informasjon. Det kan være små kommentarer og beskjeder som er vesentlig for både personalet og dere foreldre å vite om. Vi benytter oss også av meldingsfunksjonen på KidPlan, det er derfor viktig at det sjekkes hver dag av dere foreldre!

Vi vil også kun benytte oss av uke/månedspan på KidPlan fremover, så der vil det stå hva som skal skje de ulike ukene. Vårt fokus ved levering og henting vil være barnet, og det må alltid være lystbetont!

Lurer du på hvor skal ulike beskjeder gies? Se her:

[Kommunikasjonsrutiner](#)



ANNEN VIKTIG INFORMASJON:

BARNEHAGERUTA 24/25

HJEMMESIDEN

ÅRSPLAN FOR BARNEHAGEN 24/25



KONTAKTINFORMASJON

Adresse: Brattkleiva 3, 7900 Rørvik

Telefon Bergheim Friluftsbarnhage: 74 36 14 00 (hovednummer med tastevalg)

Småbarnsavdelingen: 95413625

Storbarnsavdelingen: 98902184

Telefon styrer: 90973118

E-post styrer: bergheimfb@outlook.com

Hjemmeside: www.bergheimfriluftsbarnhage.no