

Årsplan 2025

Bergheim Friluftsbarnehage



- MATPAKKEFRI
- DYKTIG OG ENGASJERT PERSONALE
- ENORMT FRILUFTSOMRÅDE MED GAPAHUK, GRILLHYTTE OG MASSE BÆR
- EGEN LAVVO OG FINE TUROMRÅDER I NÆRMILJØET
- KORT VEG TIL SKOLE, IDRETTSANLEGG, LEKEPLASS OG SENTRUM
- VANNTILVENNING FØR SKOLESTART
- EN LITEN, MEN PASSE STOR BARNEHAGE

Innholdsfortegnelse

Bergheim - hvem er vi?

- Veien blir til....
- Vår visjon
- Lovgrunnlag
- Personalet i Bergheim
- Foreldresamarbeid
- Utviklingsarbeid 24-26

Barnehagens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

s. 3

s. 4

s. 5

s. 6

s. 7

s. 8

s. 9

s. 10

s. 11

s. 12

s. 13

s. 14

s. 15

Periodebestemt innhold

Tidligere satningsområder

Vår vei til å bli Rørviks beste barnehage

Barnehageruta 24/25

Kontaktinformasjon

s. 16-17

s. 18

s. 19

s. 20

s. 21

"Veien blir til mens du går deg vill"

Bergheim

Friluftsbarnhage AS



I et samfunn i rask utvikling, gir det igjen mening å se på grunnlaget for barnehagens mandat. Med "briller på" samarbeidet mellom hjem og barnehage, evaluerer vi;

- Med Årsplan 2025 vil personalet ta en grundig gjennomgang av vårt arbeid med Rammeplanens 7 fagområder, og sannsynligvis oppdage noe nytt og nye strukturer
- Med bilder inspirerer arbeidet med fagområdene i barnehagehverdagen til økt forståelse, progresjon og utvikling av den viktige tida sammen med barnehagebarna

Visjon for Bergheim Friluftsbarnehage

"Et rikt liv med enkle midler"

Vi i Bergheim Friluftsbarnehage vil, med aktiv tilstedeværelse og sunn fornuft, ivareta barnas rett til fri leik i natur og nærmiljø, og bidra til at de over tid blir gode og ansvarsbevisste mennesker.

"Den skal tidlig krøkes som god krok skal bli"

Vi har stor tro på at naturen fungerer utelukkende positivt på barns utvikling.



Lovgrunnlag

Alle barnehager skal drives etter Lov om barnehager og Rammepplan for barnehagen med tilhørende forskrifter. I tillegg har hver enkelt barnehage sine vedtekter og årsplan som er forankret i disse.

Årsplanen inneholder gjeldende års satsningsområder, samt mål og metoder for å oppnå disse. I tråd med å være en lærende barnehage vil vår virksomhetsplan gi mer utfyllende informasjon om vår pedagogiske praksis, og gjeldende utviklingsområder.

Personalet i Bergheim Friluftsbarnhage

Charlotte Helene Binderø-
Lysø: Fagarbeider



Malin Engen:
Assistent



Valentyna Kryvchyk:
Assistent og renholder



Thea T. Elverum:
Pedagogisk leder



Strid Kroken-
Grunnan:
Fagarbeider



Elin Karin
Kristiansen: Styrer



Mona Terese Valø:
Fagarbeider



Elin-Anita Jenssen:
Fagarbeider



Kenneth André Bogø :
Assistent



Sandra Y. Valø: Avdelingsleder
Pedagogisk leder



Stine Walaunet:
Avdelingsleder
Pedagogisk leder



Foreldresamarbeid

Foreldrerepresentanter i Samarbeidsutvalget 2025

Foreldrene er barnehagens viktigste samarbeidspartner. Samarbeidet mellom barnas foreldre og personalet er viktig for barnas trivsel og utvikling. Hjem og barnehage er to ulike miljø med et felles mål om å skape en best mulig oppvekst for barnet. For å kunne lykkes med dette er samarbeidet hvor vi kan diskutere og utveksle informasjon en forutsetning. I dette samarbeidet vektlegges imøtekommenhet og fleksibilitet fra personalets side.

Viktige arenaer for utvikling av et godt foreldresamarbeid:

Daglig kontakt:

kommunikasjonsrutiner mellom hjem og barnehage

Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Den daglige kontakten ved henting og bringing er en viktig arena for utvikling av et godt samarbeid. Her utveksles viktig informasjon og beskjeder fra foresatte og barnehagen. Tilbakemeldinger til foreldrene på hvordan barnehagedagen har vært for barnet er viktig, og bidrar til at foreldrene får en opplevelse av hvordan barnet trives og utvikler seg.

Foreldresamtaler

Foreldresamtalen er en fortrolig samtale mellom foreldrene og barnehagepersonalet. Samtalene er en viktig arena for å legge best mulig til rette for hvert enkelt barn. Her snakker vi om blant annet barnets trivsel, vennskap, utvikling og læring. Vi gjennomfører normalt 2 samtaler i året, og ellers ved behov hos foresatte/barnehagen.

Foreldremøter

Foreldremøter avholdes to ganger i året. Her blir ulike temaer med foreldrene tatt opp. Foreldremøter er også en god arena hvor foreldre og barnehageansatte drøfter barnehagens innhold og oppgaver.

Vårt utviklingsarbeid 2024-26: Inkluderende praksis vs foreldresamarbeid

Rammeplan for barnehagen; Samarbeid hjem - barnehage

Hvordan legger vi til rette for foreldrenes medvirkning?

Husk: Foreldreundersøkelsen i barnehage åpner 6. januar!

Kultur for mangfold - kartlegge foreldregruppas interesser for deltakelse, bidra med kunnskap og aktiv deltakelse i barnehagen

Hva betyr det å være en profesjonell part i dette samarbeidet?

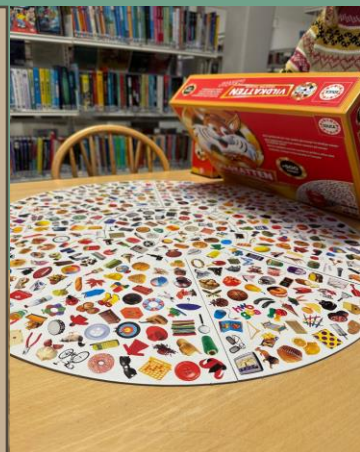
- > Definere barnehagens felles meninger, verdier og holdninger
- > Tydeliggjøre rutiner
- > Utarbeide god og tilgjengelig informasjon, gjennom hele året

Barnehagens fagområder, 1-7:

1. Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi er et personale som er språklige forbilder for barna, både små og store.
- I barnehagen bruker vi Alternativ Supplerende Kommunikasjon > ASK som et allmenpedagogisk verktøy = Tidlig innsats for utvikling av språk
- Barn som ikke kan kommunisere ved hjelp av tale, har behov for ASK.
- Et hjelpemiddel for å uttrykke, strukturere og forstå, for alle uansett forutsetning.
- Vi bruker eventyr, fortellinger og sang for skape et varierende språkmiljø.
- Vi inviterer til samtaler gjennom samlingsstund, leik og i hverdagslige gjøremålene.
- Vi har skoleklubb der barna gjør seg erfaringer med skriftspråket.

Årsplan 2025



2. Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi har et stort uteområde som gir barna gode muligheter for motorisk utvikling og mestring.
- Vi har fokus på matglede, der barna er med på lage, smake og lære om mat.
- Barna tilbys en variert meny gjennom uka i barnehagen, med mat til kropp som skal vokse og være i utvikling.
- Barna er med på prosessen "fra jord til bord" via å høste fra det naturen gir oss.
- Vi ønsker å utvikle og styrke barnas psykiske og fysiske robusthet.
- Vi er en friluftsbarnehage som baserer mye av tiden vår utendørs
- Gjennom samtaler med barna skal vi legge til rette for at barna skal oppnå god selvfølelse, selvtillit og selvbilde



5. Antall, rom og form

- Ved at barna får delta, er det med på å skape forståelse for sammenhenger
- Vi er opptatt av at barna skal få utforske, oppleve, være kreative og skapende
- Vi stimulerer barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning
- Sammen stiller vi spørsmål, resonnerer, argumenterer, søker løsninger
- Barns opplevelse av mestring er et fokusområde

Årsplan 2025





6. Etikk, religion og filosofi

Vi bruker fortellinger og sang til ulike høytider, markeringer og temaarbeid i barnehagen

Vi lar barna undre og utforske sammen med lydhøre voksne gjennom samtaler, samlingsstund og andre aktiviteter

- Vi bruker tradisjoner for å bli kjent med ulike verdier og holdninger
- I arbeid med barna har vi fokus på interesse og respekt for hverandre og verdien av dette i et fellesskap
- Vi ser på likheter og ulikheter og legger vekt på psykososialt barnehagemiljø

7. Nærmiljø og samfunn

- Vi bruker nærmiljøet for å bli kjent med lokalhistorien vår. Vi deltar på ulike arrangement blant annet *Barnas Skreifestival*
- Vi går på utflukter til ulike steder i nærmiljøet, for å bli kjent med stedet der vi bor og hvilke muligheter vi har her på Rørvik.
- Vi har fokus på store og små samtaler om at alle mennesker er viktige, alle har en verdi og vi lever i et fellesskap hvor vi skal være gode med hverandre = Medmenneskelighet.



PERIODEBESTEMT INNHOLD: Bærekraftig utvikling – skapende aktivitet og mestringsglede

	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
Bærekraftig utvikling:	Tilvenning, rutiner og evaluering av aktivitet- og leikegrupper.	Uteleiken	Barnehagedagen 11.03.2025 som inspirasjon «La leken leve»	Våren – naturen våkner og det yrer av liv.	"Livet i fjæra"	Vi avrunder barnehageåret,
Samspill		Tema: Samenes kultur og tradisjoner	Karnevalsuka	Friluftstuke i lavvoen	Nasjonaldagen	Sommeravslutning
Prosess		Samefolkets dag	Skreifestival (26.-29.mars)	"Livet i fjæra"		Friluftstuke i lavvoen
Dokumentasjon	Stasjonsleik	Friluftstuke i lavvoen		Påsketradisjoner (17.-22.04)		
Læringsmål:	Repetisjon av rutiner	Skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett (rammeplan,2017)	<u>LEKEN I FOKUS</u> Formidling	Endringer og kjennskap til liv og vekst i naturen om våren	Presentere Næringskjeden for "livet i fjæra"	Endringer i barnegruppa, skoleklubben avslutter sin tid i barnehagen og vi forbereder oss til neste barnehageår
Opplevelsesmål:	Vi rydder og starter på nytt Vinteraktiviteter i barnehagen		Lære om fangst, fiske, arter og mat fra havet Sanseopplevelser av kystkultur	Kjennskap til livet i fjæra Snakker om påske og lager påskepynt	Vi forbereder oss til nasjonaldagen	
Overgangen barnehage - skole	Avtale besøk på skolen og Sfo	Opplive erfaring og mestring med selvstendighet	Besøke skole og SFO	Arrangere vanntilvenning sammen med foreldregruppa for Troll	Rosaruss Russedåp i lavvoen	Overnatting i barnehagen Førskoledag med foreldre/foresatte
Overgangen småbarn – storbarn	Samarbeid på tvers av avdeling Jobbe med selvstendighet	Leikegrupper på tvers av avdelingene		Deltar på friluftstuke med storbarn	Infomøte om overgangen (foreldre) til storbarn	Deltar på friluftstuke
Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre)	Planleggingsdag Su-møte Foreldreundersøkelsen (UDIR)		Planleggingsdag/Kursdag Foreldresamtaler	Foreldremøte Foreldresamtaler	Planleggingsdag Fotografering	Sommerfest

PERIODEBESTEMT INNHOLD: Bærekraftig utvikling – ta vare på seg sjølv, hverandre og naturen

	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
Bærekraftig utvikling: • Ta vare på • Gjenbruk • Dialog	Tilvenning Tilknytning Gruppedeling Vi sanker Frukt, bær og grønnsaker	Naturen som inspirasjon Friluftstuke med turer i nærmiljøet Brannvernuka uke 38	Vennskap og følelser Skapende aktivitet og lek Dokumentasjon i bilder og tekst	Tradisjoner og forventninger til adventstid.	Juletradisjoner Vi koser oss med julebakst og lager julepynt
Læringsmål: Opplevelsesmål:	Jobbe inn rutiner Vi rydder etter oss Bli kjent i og med ny barnegruppe Etablere leke- og turgrupper	Samlingsstund Å skape vennskap og lære barn å beholde venner, er viktig her og nå, og for fremtiden. Forberede turer, etablere aktivitet på tur og i nærmiljøet. Bli kjent med turområdene våre.	Vi lærer av hverandre, respekt for at vi er ulike Samtaler, aktivitet og produksjon, gjennom gode prosesser Vi fordyper oss i sang/eventyr	Forventning med å glede andre Barna får lage Julegaver i barnehagen Formidling av sang/eventyr	Å spre glede Adventsstund med kalender. Å kjenne på roa i en ellers hektisk tid.
Overgangen barnehage – skole	Oppstart skoleklubb – følelser og vennskap	Kropp, seksualitet og integrensener	Kropp, seksualitet og integrensener		
Overgangen småbarn – storbarn	Bli kjent med ny gruppe og nye rutiner	Sangstund og samlingsstund	Tur- og Gruppeaktivitet på tvers av avdelingene.		
Arrangement, møter, planleggingsdager (m foreldre) Årsplan 2025	Oppstartsamtaler med nye foreldre Kurs og planleggingsdag	Foreldremøte	Foreldresamtaler	Foreldresamtaler Førjulshygge Kurs og planleggingsdag	

Pedagogisk praksis:

Vår pedagogiske praksis 24-26

- Omsorg
- Barnehagens Friluftstilbud
 - Barns medvirkning
 - Lekens bærekraft
 - Flerstemthet
- Mat og måltider i barnehagen
 - Barns robusthet
 - Progresjonstrappa

Overganger:

- Velkommen som ny i Bergheim Friluftsbarnehage:
Velkommen til oss
 - Circle of security/Trygghetssirkelen:
Trygghetssirkelen
 - Overgangen fra småbarn til storbarn:
Velkommen til storbarnsavdelingen
 - Overgangen fra barnehage til skolen:
Årshjul for skolestarterne

Satsningsområder/
fokusområder som vi er
gode på, og jobber
aktivt med:



Vi tilbyr, på vei til å bli Rørviks beste barnehage, følgende kvalitetsnormer:

- Vi er mye utendørs gjennom alle årstider.
- Barna har tilgang til et stort, innholdsrikt uteområde med skog og ulent terreng.
- Barnehagen har egen lavvo på Andreassletta
- Vi er et godt kvalifisert personalteam, som hver dag, jobber for å lage gode dager for alle barn.
- Vi jobber aktivt med gode løsninger på alle nivå.
- Vi har fornøyde barn og foreldre, som gir oss gode tilbakemeldinger.
- Vi samarbeider om kvalitet: Barn-foreldre-personal.

BARNEHAGERUTA 2024/2025

BARNEHAGERUTA 2024/2025

⊙ Første barnehagedag	01.08.24
⊙ Kursdag	22.08.24
⊙ Planleggingsdag	23.08.24
⊙ Foreldremøte	17.09.24
⊙ Dugnad	26.09.24
⊙ SU - Møte	Høst -24
⊙ Planleggingsdag/kursdag	27.11.24
⊙ Førjulshygge	28.11.24
⊙ Siste barnehagedag før jul	23.12.24
⊙ Første barnehagedag etter jul	02.01.25
⊙ Planleggingsdag	10.01.25
⊙ Planleggingsdag	03.03.25
⊙ Barnehagedagen 2025	11.03.25
⊙ Foreldremøte	08.04.25
⊙ Påskeferie	Fra og med klokka 12 onsdag 16.04.25 til og med 21.04.25
⊙ 1. mai fridag	01.05.25
⊙ 17. mai nasjonaldagen	17.05.25
⊙ Kristi Himmelfartsdag, fridag	29.05.25
⊙ Planleggingsdag	30.05.25
⊙ Sommerfest/Overnatting med Troll i bhg	05.06.25
⊙ 2. Pinsedag, fridag	09.06.25
⊙ Foreldresamtaler vil bli tilbudt i oktober/november og mars/april.	
⊙ Barnehagen har sommeråpent, men alle barna må ta ut fire uker ferie på barnehageåret, derav minst tre sammenhengende.	
⊙ Siste barnehagedag for skolestartere 31.07.25. Oppstart nytt barnehageår 01.08.25.	

Kontaktinformasjon

- Adresse: Brattkleiva 3, 7900 Rørvik
- Telefon Bergheim Friluftsbarnhage: 74 36 14 00
(hovednummer med tastevalg)
- Småbarnsavdelingen: 95413625
- Storbarnsavdelingen: 98902184
- Telefon styrer: 90973118
- E-post styrer: bergheimfb@outlook.com
- Hjemmeside:
www.bergheimfriluftsbarnhage.no
- Vi er også å finne på Facebook

