

Årsplan for Bergheim Friluftsbarnhage 2020/2021



Bergheim Friluftsbarnhage AS

Brattkleiva 3, 7900 Rørvik

Tlf 74 36 14 00, Mobil styrer 909 73 118. E-post: elin.k.k@online.no

Mobil småbarn 954 13 625, mobil storbarn 989 02 184

www.bergheimfriluftsbarnhage.no

- Matpakkefri
- Dyktig og engasjert personale
- Enormt friluftsområde med egen gapahuk og masse bær
- (Bassengtilbud til skolestartere)
- God vognplass
- Egen lavvo og fine turområder i nærområdet
- Kort vei til skole, idrettsanlegget og sentrum

Lovgrunnlag

Alle barnehager skal drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

I tillegg har hver enkelt barnehage sin egen **årsplan** som er forankret i disse. Årsplanen inneholder gjeldende års satsingsområde(r), samt mål og metoder for å oppnå disse. Årsplanen skal være resultat av et samarbeid mellom personalgruppa og foreldrene, og skal godkjennes av samarbeidsutvalget hvert år, jf. Lov om barnehager § 2,

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Barnehagens Visjon og Ideologi:

”Et rikt liv med enkle midler” – Vår visjon handler om følgende mål:

Barna i Bergheim skal utvikle seg til positive, ansvarsbevisste mennesker overfor natur og medmennesker

Vårt personale er aktivt til stede i barnas hverdag og verdsetter hvert enkelt barns identitet

Gjennom omsorg og glede, kreativitet og lekelyst, tillit og ansvar har vi alle midler tilgjengelig i oss selv for å nå disse målene.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs i møte med barn, og vi skal ha tro på å gi dem opplevelser i naturen og gjennom erfaring med sine følelser og menneskelig mangfold. Gjennom opplevelser sammen med oss voksne og andre barn vil barna lære seg verdier som respekt og egenverd.

I barnehagen kan vi la barn og voksne få være seg selv, akseptere et mangfold, og samarbeide om et godt arbeidsmiljø.

Personalets ressurser vil til enhver tid gjenspeile/påvirke resultatet av vårt arbeid. Utforming og organisering av barnehagens inne- og uteareal skal framstå som å ivareta det vi har, og samtidig innby til lek, kreativitet, utforskning og motorisk utvikling.



August 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31						1	2
32	3 Barnehageåret 20/21 starter	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14 Planleggingsdag	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35/ 36	24/ 31	25	26	27	28	29	30

Satsningsområde 2020-2022 vil være språklig bevissthet ved bruk av TRAS og konkretisering/ASK. Vi vil fremme SPRÅK gjennom aktivitet, rutiner og praksis med mer dialog, tekst, fortellinger, konkretisering gjennom bilder og materialer som bidrar til aktivt bruk av språket. I hverdagen i barnehagen vil barna oppleve:

- I leiken møter barna seg selv og hverandre med indre motivasjon og egne erfaringer. Leiken i barnehagen er grunnlaget for allsidig utvikling.
- Et naturlig uteområde; Kreativitet og skapende aktivitet med naturen som leke- og læringsarena. Årstida gir oss muligheten til variasjon, bruk av fantasi, motoriske utfordringer og prosesser med naturens egne elementer.
- Måltid, stell, hvile og påkledning er rutinesituasjoner i barnehagen, hvor barna har individuelle behov, samtidig som vi daglig må tilpasse oss og samarbeide i grupper. Grunnleggende behov for trivsel og utvikling.
- Turer, formingsaktiviteter, samlinger med tema som gir grunnlag for erfarings- og læringsutbytte. Gjennom gjentakelse vil barna gjenkjenne, gjøre tilpasninger og lære ut fra egne forutsetninger.
- Et personale som er oppriktig glad i barna og aktivt til stede for at barna skal ha en trygg og god, artig og lærerik dag.

Foreldrekontakter 20/21:

Jan Ove Vikestad og Linn Merethe Snorresdatter Dahl (vara: Linn Eirin Skage og Eli Egge)



September 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29 Foreldremøte	30				

Liten og ny i barnehagen

De fleste av våre nye barn starter i barnehagen når de er 1- og 2-åringer. De skal bla. venne seg til å være borte fra mor og far for første gang og bli kjent med nye voksne, andre barn og et nytt miljø. I tillegg skal de bli vant til å være en av flere barn i ei gruppe, i motsetning til å være hjemme, hvor barnet som oftest er den ene lille. Dette er en spennende, men en sårbar fase i livet og det er viktig for oss å sette av god tid til tilknytning og tilpasning av barnehagehverdagen til den nye barnegruppa. Det varierer hvor lang tid tilpasningsperioden varer, men kan ta fra 2 uker til 2 mnd. Barn kan vende tilbake med å vise sårhet ved avskjed med foreldre i perioder. Målet for tilvenningsperioden er å gjøre både foreldre og barn trygge på oss i barnehagen.

Personalet skal:

- * Være omsorgsfulle og trygge voksne som skal bli godt kjent med enkeltbarnet
- * Være til stede i leken og legge til rette for lekegrupper, turer og andre aktiviteter
- * Fange hverdagsøyeblikkene og gi nyttig tilbakemeldinger til foreldre ved henting
- * Ha et godt og gjensidig samarbeid med foreldrene om barnets beste

Formål med gruppedeling, mellom små og store barn, og på tvers av grupper/baser.

Vårt mål er at barna skal oppleve en hverdag preget av vennskap, lek, trygghet, omsorg og trivsel - der læring, humor og glede står sentralt. En omsorgsfull relasjon mellom små barn og voksne er preget av lydhørhet og nærhet, dette fokuserer vi på ved å dele oss inn i mindre grupper. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen og kommer til uttrykk når vi leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Vi synes det er viktig å kunne stoppe opp og se betydningen av å være til stede her og nå å gi barna rom for sine egne opplevelser. I mindre grupper er det lettere å være lydhør for små barn som kommuniserer med lyder og kroppsspråk. Lek er den viktigste aktiviteten for oss da den styrker vennskap, felles opplevelser, er barnas viktigste læringsarena og gir oss rom for nysgjerrighet og undring. «Vi lærer når vi leker og leker når vi lærer». I barnehagen skal vi organisere og tilrettelegge for god lek. Vi skal gi gode råd, observere, anerkjenne, veilede og støtte barna i leken. Vi skal være ved leken, med leken, i leken og for leken. Ved å ta i bruk lekegrupper, kan vi tilpasse aktiviteter etter barnas behov og utfordre dem på ulike felt. Vi ser hvilket behov de ulike gruppene har, og har en voksen tett på som følger barnas utviklingstrinn. Vi drar på turer i nærmiljøet og oftest i nyområdet. Barnehagen har et stort og variert uteareal som gir barna gode muligheter for fysisk utfoldelse. Småbarnsavdelingen har et eget område tilpasset denne aldersgruppen. Alle barna får leke på vårt felles uteområde. Det er et spennende uteområde som innbyr til utforsking, kreativ lek og læring.



Oktober 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15 SU-møte	16	17	18
43	19	20	21	22 FORUT	23	24	25 Sommertid slutt
44	26	27	28	29	30	31 Halloween	

Progresjon, utvikling og variasjon i barnehagehverdagen.

Omsorg og trivsel står sentralt i hverdagen. Barna skal føle seg sett og ivaretatt. Vi skal skape rom og tid til selvvalgt aktivitet og den gode leiken, det er i lek barna lærer sosiale regler og skaper relasjoner til hverandre. Voksne skal gi barna inspirasjon, nye impulser og motivere når de står fast, viktig med observasjon, tilstedeværelse og skjerming av barn som er i lek.

Storbarnsavdelingen er inndelt i to grupper: Utegruppa og Storbarns. Utegruppa består av Tusser (4 år) og Troll (5 år), de har sin base i «Trollstua» og tilbringer mye av sin tid utendørs i barnehagen. De har også tilgang til «Allrommet» inne i barnehagen. Storbarn er i år ei aldersblanda gruppe barn, med to småbarn sammen med Alver (3 år) og Tusser (4 år).

På storbarn hører vi mye på musikk, og barna kommer titt og ofte med sang ønsker. Derfor er musikk, sang og dans hyppige innslag i hverdagen vår, både inne og utendørs. Vi prioriterer tid til lek og selvstendighetstrening ved påkledning. Vi har også ukentlig skoleklubb og forming, samt tilbud om vanntilvenning i bassenget for skolestarterne.

Barna har også faste tur/lekegrupper i løpet av barnehage uka: Kreklinggruppa (småbarn: 1,5-2 år), Blåbærgruppa (fra 3–5 år) og Tyttebærgruppa (fra 3-5 år). Disse gruppene møtes utendørs til frilek, tilrettelagte aktiviteter eller turer i Nyområdet og barnehagens nærområde. På den måten får barna tilbringe tid med de andre barna og voksne fra de ulike basene.

Friluftstilbudet og barnehagens naturlige uteområde

Vi i Bergheim Friluftsbarnehage er heldige som har naturen i vår egen bakgård og vi trenger ikke engang å dra på tur for at barna skal få leke i naturen. Nyområdet er et friluftsområde som gir barna muligheten til å velge tur og aktiviteter ut fra interesser og motivasjon. Det gir god trening i å gå i ulendt terreng, klatre i trær og på bergknauser og finne gjemteplasser under trær og i huler som motiverer til mye god rolleleik.

Likevel går vi selvfølgelig på tur og vi har et fantastisk naturområde ved Andreassletta, der vi tilbyr de samme mulighetene for **risikofylt lek** og gode naturopplevelser. Barn som leker mye i naturen, mestrer bevegelse bedre og er tryggere i leken enn barn som ikke gjør det. Vår løsning er å lære barna å kjenne og erfare sine egne grenser i leken, samtidig som vi er opptatt av hvilke barn som trenger ekstra støtte og en hjelpende hånd, for å oppleve mestring utendørs. Og ellers la barna ta de mulighetene de ser.

Vi legger mye vekt på lek ut fra barnas initiativ. Vi ønsker ikke at uterommet i barnehagen vår skal være statisk. Vårt mål for uteområdet er at uterommet vårt kan bli forskjellig fra dag til dag, at det stadig er i endring, på barnas og naturens premisser. Vi mener at fra barns perspektiv er det å leke og være sammen med venner den viktigste begrunnelsen for å være i barnehagen. Derfor er det naturlig at det er nettopp her de bør ha størst mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Derfor er det viktig at barna har tilgang på naturlekeplass med tilgjengelige og flyttbare naturelementer, som jord, sand, vann, stein og stubber. Vi er også opptatt av at barna i Bergheim får erfaringer med ulike verktøy som hammer, sag og kniv, som tilrettelagt aktivitet sammen med voksne.



November 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44							1 Allehelgens- dag
45	2	3	4	5	6	7	8 Farsdag
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48/ 49	23/ Kurs- og planl.dag 30	24	25	26	27	28	29 1. søndag i advent

Voksenrollen er den viktigste faktoren for at barna skal utvikle seg positivt og være i et positivt utviklende miljø. Vi vurderer og evaluerer ofte oss selv på hvordan vi kan være den beste voksenperson for ditt barn i barnehagetiden. Derfor jobber vi for at alle barn skal føle seg verdifulle i møte med samtlige voksne på deres avdeling. For å få til det så tar vi barna på alvor og møter dem i deres glede, frustrasjon, sinne, latter og bekymring. Vi anerkjenner deres følelser og hjelper dem å forstå og godta. Vi må også formidle tydelige grenser på en forståelig og hyggelig måte. Vi tar kontroll i situasjoner som oppleves som vanskelig for barna og vi skal alltid se etter de beste løsningene. Vi skal legge til rette for at barna kan leke sammen og får gjøre både kjente og nye aktiviteter i trygge omgivelser, og da skal vi være der for å gi dem gode tilbakemeldinger på alt det fantastiske de gjør.

I Bergheim er vi god på:

- **Trygghet og omsorg:** Barna blir sett og hørt, får respons og dekket sine individuelle behov. Med kjærlighet, vil barna møte oppmerksomme voksne gjennom nærhet og grenser. Barnas behov for medvirkning og uttrykk for følelser blir tatt på alvor.
- **Kosthold og helse:** Vi er en matpakkefri barnehage! Barna får mat som gir dem energi til mestring, og ivaretar en aktiv kropp. God håndhygiene holder oss friske.
- **Natur og uteliv:** Barna får gode opplevelser med å være ute, bli kjent med og mestre årstidsvariasjoner. De får variasjon i hverdagen, kjennskap til nærområdet og omgivelsene rundt. Barna får utviklet sansene og utfordret seg motorisk i vårt allsidige uteområde. De får også undre seg, utforske og kjenne på mestring sammen med personalet i barnehagen.
- **Variert leik og aktivitet:** Barna får gjennom leik, forming og praktiske oppgaver bli kjent med naturelementene utendørs og utvikle lekkompetansen både inne og ute. Gjennom frileken fremmes barnas kreativitet og evne til å «løse problemer» og er en fin arena for mestring. Med voksnes tilstedeværelse legger vi tilrette for det enkelte barnets behov og kan være en veiledende voksen i leken.
- **Nærmiljø og muligheter:** Barna får delta på aktiviteter som gjør dem kjent med lokalmiljøet, eks. kystkultur og basseng. Vi bruker nærområdet rundt barnehagen til utflukter og turer. Gjennom tur i barnehagen, lar vi barna bli kjent med omgivelsene rundt oss og hvilke muligheter som finnes her vi bor.
- **Opplevelser og erfaringer:** Barna får utvikle seg gjennom aktiv leik, utforske og oppleve voksne som deltar aktivt
- **Kommunikasjon og relasjoner:** I Bergheim Friluftsbarnehage skaper vi relasjoner gjennom kommunikasjon. Det er viktig for oss å se barnet, og forstå det. Barna skal få bekreftelse og tilbakemelding fra oss voksne. De skal merke sin innflytelse i barnehagehverdagen, og ha deltakelse i samhandling med barn-voksen- og barn-barn-relasjon.
- **Foreldresamarbeid:** Vi legger til rette for et godt gjensidig samarbeid, gjennom gode informasjonsrutiner, forventningsavklaring og god dialog til det beste for barna.



Desember 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11 Jul i Berggården for Tuss og Troll	12	13 Luciadagen
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23 Vi tar juleferie kl 16.30	24 Julaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28	29	30	31 Nyttårsaften			

Temaplan for barnehageåret 2020-21

Årsplan skal i samsvar med Barnehageloven og Rammeplan være et styringsdokument for aktivitet, leik, læring/erfaring og opplevelser med tilstedeværende voksne. Barna skal møte voksne som legger til rette for mestring både i gruppe og som enkelt barn. Barna skal få utvikle seg ved støtte av voksne som ser dem og møter dem med forventninger som er tilpasset deres alder og modenhet. Alle barn har rett til å medvirke i takt med egen selvstendighet og utvikling. Dette er vi som voksne ansvarlig for å tilpasse oss 😊 I nært samarbeid med foreldre, skal personalet gjøre sitt beste for å gi barna i Bergheim Friluftsbarnehage en hverdag med gode opplevelser i trygge omgivelser.

Læringsutbytte, erfaring gjennom aktivitet, leik og opplevelser

Kunnskapsmål:

- Barnet gjenkjenner og deltar aktivt i prosessen med tema som blir tilrettelagt av personalet. Kunnskap utvikles gjennom rutiner og repetisjon med fysisk tilstedeværelse og konkretisering.

Ferdighetsmål:

- Barnet mestrer aktiviteten med mer eller mindre støtte, tar initiativ til selvstendighet i aktiviteten/situasjonen, og følger «spilleregler».
- Barnet viser gjennom sitt språk overfor gruppa og også foreldre hva det har lært i prosessen med tema 😊

Generell mestring:

- Tema gir inspirasjon til gode opplevelser for gruppa og bidrar til utvikling av leiken i barnehagen.
- Å håndtere følelser som oppstår, og finne strategier for mestring. Krever tilstedeværende voksne.
- Samarbeide og forstå voksnes ansvar for barnets beste.



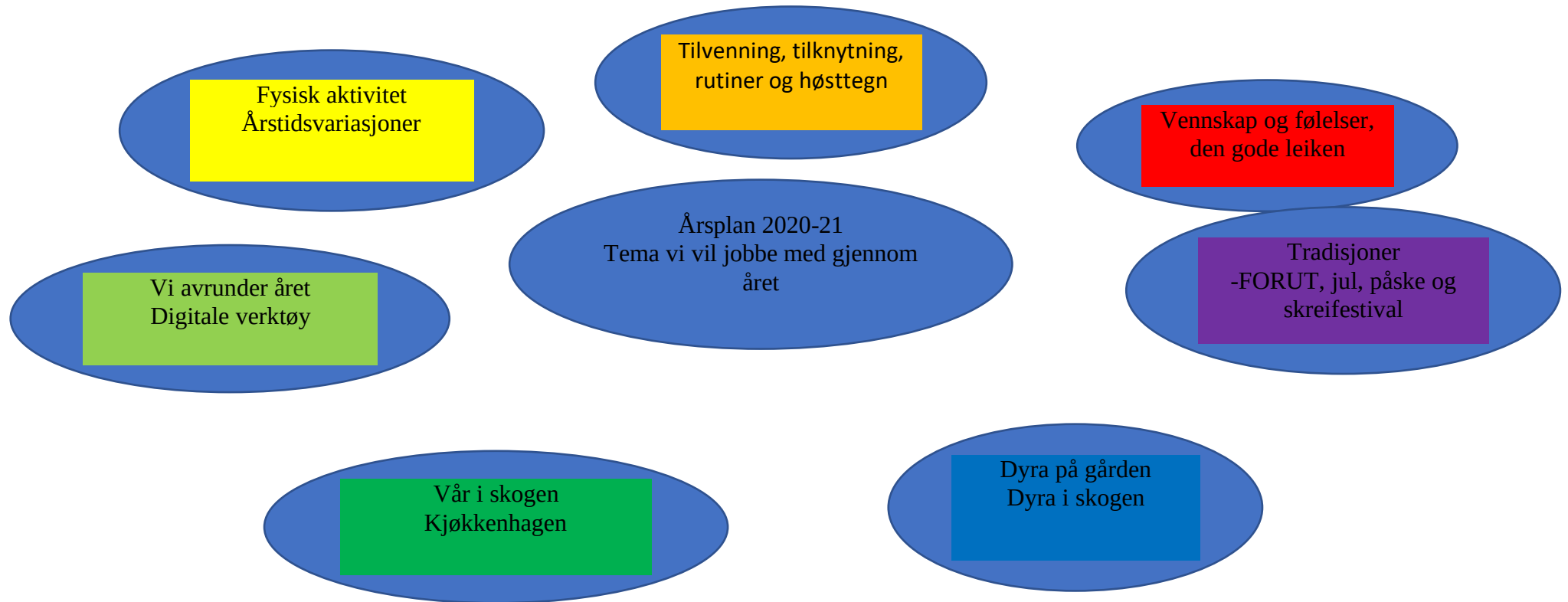
Januar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
53					1 Nyttårsdag	2	3
1	4 Barnehagen åpner etter julefri	5	6	7	8 Planleggingsdag	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Temaplan for barnehageåret 2020-21

Med språk som fokusområde – språklig bevissthet ved bruk av TRAS og konkretisering/ASK





Februar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14 Morsdag Fastelavn
7	15	16	17	18 Karneval med selvlagde kostymer DIY at Home	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

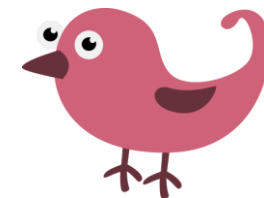
Evt kurs- og planleggingsdag uke 8...(eller 19. mars?)

Arbeidsmåter, grunnlag for evaluering og dokumentasjon:

Gjennom små grupper i lek, får vi: • Økt voksenkontakt og bedre samspill mellom barna • God lek ved mer plass til enkeltindividet og økt innflytelse og empati i lek/samspill • Engasjerte/oppmerksomme voksne som øker motivasjon for barn og voksne • Oppdeling på tvers av alder som gir rom for nye interesser, relasjoner og vennskap • Vi jobber frem gode regler inne og ute, de yngste lærer av de eldste	Gjennom språk, tekst og bilder vil vi: • Bruke alternativt supplerende kommunikasjon for å fremme forståelse og utvikling av språk • Bruke temaarbeid i barnehagen til å konkretisere, vise og forklare • Bruke hverdagsrutiner til å gjenta handlinger samtidig som vi utfører dem • Utvikle grunnleggende begrepsforståelse, og kunne sette ord på følelser og ønsker, samt kunne fortelle om opplevelser	Gjennom omsorg vil vi: • Gi og motta kjærlighet • Anerkjenne hvert enkelt barn og våre ulikheter = vi er unike • Å forstå hva barnet forstår • Gi et fang å sitte i • Gi en hånd å holde i • Dekke behov for mat, hvile, stell og påkledning • Vise respekt for alle følelser = trygghet • Øve selvstendighet • Ivareta gruppa gjennom rutiner	I gruppeturer vil vi: • Ungene får oppleve medvirkning og påvirke fokus • Dialog og tett samhandling • Kjenne <i>natur- og friluftsgleder</i> gjennom årstidsvariasjoner • Undre oss over livet i naturen og naturelementene; ild, vann, jord og luft. • Utforske og bli kjent i nærområdet • Ha stor og god arena for lek og læring • Ha rom for fysisk utfoldelse og motorisk aktivitet
---	--	--	---



Mars 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9 Barnehage-dagen «Små steg for kloden»	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19 Planleggingsdag?	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28 Palme- søndag Sommertid start
13	29	30	31 Påskefri fra kl 12.00	Foreldresamtaler i mars/april	Temafest i mars?		

Ukeplan og gruppenavn

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Samlingsstund Tyttebærgruppa: Lekegruppe Blåbærgruppa: Tur Krekling: Lekegruppe/tur	Samlingsstund Skoleklubb	Samlingsstund Formingsstund	Samlingsstund Tyttebærgruppa: Tur Blåbærgruppa: Lekegruppe Krekling Lekegruppe	«Barnas time» en koselig tilrettelagt stund med vekt på barns medvirkning som avslutning på uka

BLÅBÆRGRUPPA:

Ludvig
 Ive
 Selda
 Mia Sofie
 Ihne Alise
 Isaac
 Brage

TYTTEBÆRGRUPPA:

Even
 Audun
 Artin
 Lilla
 Imber Lovise
 Michael
 Iver
 Martin

KREKLINGGRUPPA:

Mari
 Olai
 Matheo
 Alvine
 Mia

ROGNEBÆRGRUPPA:

Dominik
 Alexandra
 Emil
 Live
 Martinus

3 nye småbarn innen
 januar 2021



April 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13				1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 Påskeaften	4 1. påskedag
14	5 2. påskedag	6 Barnehagen åpner etter påskefri	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20 Foreldremøte	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29 Rosa-russedåp	30		

Dagsrytmen

7.00	Barnehagen åpner
7.30-	Ankomst og frileik ute
8.30	Småbarn går inn
9.00	Frokost
10.00-	Gruppedeling
12.30	Tur/aktiviteter/utelek
10.30	Evt. mellommåltid for småbarn
11.00-	Soving på småbarn
13.00	Ute på tvers, pausetid
12.30	Lunsj storbarn
13.00	Lunsj på småbarn etterhvert som de våkner fra dupp
	Gruppedeling Innelek/utelek
15.00	Frukt
15.30	Gruppene samles ute
16.30	Barnehagen stenger





Mai 2021



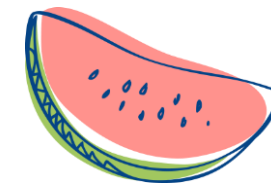
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17		Gårdsbesøk I løpet av måneden				1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13 Kristi himmelfartsdag	14 Planleggingsdag	15	16
20	17 Grunnlovsdag	18	19	20	21	22	23 1. pinsedag
21/ 22	24/ 2. pinsedag 31	25	26	27	28	29	30

Beredskapsplan Rødt – Gult – Grønt nivå:

	Rødt Nivå	Gult Nivå	Grønt Nivå
Forholde seg ved sykdom	Skal være frisk, symptomfri	Skal være frisk, symptomer sjekket og på retur, god almenntilstand	Skal være frisk, symptomer sjekket og milde symptomer krever god hygiene og avstand til andre
Gruppeinndeling (kohorter)	4 kohorter	2 kohorter, 3 grupper	2 avdelinger, 3 grupper
Antall barn pr voksen	3-6	4-7	4-7
Åpningstid	08.00 – 15.30	07.30 – 16.30. Meld ankomst	07.00 – 17.00?
Oppholdstid	3,5 -7,5	7,5 – 8 (max 8,5 for samf.kr)	Max 8,5
Daglig renhold, Utvidet renhold	Kontaktflater 3 ganger daglig Bord før og etter mat	Kontaktflater 2 ganger daglig Bord før og etter mat	Bord og stoler før og etter mat, øvrig ved behov og minst daglig
Renhold av leker	Daglig eller ved bytte mellom grupper, eget utstyr til hver kohort	Vaskes ved behov eller settes i karantene på lekote. Eget utstyr til hver kohort.	Leker tilgjengelig på avdeling, settes på rød sone på lekote ved behov for vask/karantene.
Bringe og henting	Barn bringes og hentes ved porten Ring oss om ingen voksne er ved porten. Unngå frokosttid.	Barn bringes og hentes ved porten, ved behov kan en foresatt følge barnet til de møter en voksen i barnehagen Unngå frokosttid.	Barn bringes og hentes ved sin avdeling/gruppe. Møter personal i garderoben. Bringes fortrinnsvis før eller etter frokost.
Utetid/Ferdig påkledd	Ute- og turgruppa	Før 8.30 og etter 15.30	Ute- og turgruppa
Mat og måltid Kjøkkenassistent (8-vakta)	Matpakke. Melk og frukt i barnehagen, serveres porsjonsvis. Fast plass ved bordet, maks 4-6 barn pr voksen. Merking med navn.	Smøremåltid – en voksen smører og serverer. Antall plasser begrenses med markering av bord. Måltid gjennomføres etter faste rutiner.	Smøremåltid og fast varm lunsj. Ordensbarn får hjelpe med forberedelser. Voksne smører og serverer. Fast spiseplass inne og ute.
Håndvask	Ved ankomst, før og etter mat og dupp, etter utetid og etter toalettbesøk. Ved henting.	Ved ankomst, før og etter mat og dupp, etter utetid og etter toalettbesøk. Ved henting.	Ved ankomst, før og etter mat og dupp, etter utetid og etter toalettbesøk.
Garderobeløsning	Hver kohort har egen garderobe, toalett og servant for håndvask. Hold avstand til hverandre.	Hver gruppe har eget toalett og servant. Egen garderobeløsning til hver gruppe. Hold avstand.	Tildelt garderobe på sin avdeling. Ved uteleik benyttes lilletoalett og servant i lille garderoben.
Klær og utstyr	Klær og personlige eiendeler sendes hjem daglig. Daglig påfyll av rent tøy	Skifteklær i bhg. Brukt tøy og utetøy sendes med hjem. Alt hjem til helga.	Skittent tøy erstattes med rent daglig. Alt av klær blir med hjem hver helg.



Juni 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22		1	2	3 Avslutning for skoleklubben	4	5	6
23	7	8	9	10 Sommerfest	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21 Midt- sommer/ Sommer- sølv	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

BARNEHAGERUTA 2020/2021

- ⊙ Første barnehagedag 03.08.20
- ⊙ 1. planleggingsdag 14.08.20
- ⊙ Foreldremøte 29.09.20
- ⊙ SU - Møte 15.10.20
- ⊙ Innsamlingsaksjon/FORUT 22.10.20
- ⊙ 2. planleggingsdag/kursdag Mandag 23.11.20
- ⊙ Siste barnehagedag før jul Onsdag 23.12.20
- ⊙ Første barnehagedag etter jul 04.01.21
- ⊙ 3. planleggingsdag 08.01.21
- ⊙ 4. planleggingsdag/kursdag Februar/19. mars -21 ??
- ⊙ Temafest xx.03.21
- ⊙ Påskeferie Fra og med klokka 12 onsdag 31.03.21 til og med 05.04.21
- ⊙ Foreldremøte 20.04.21
- ⊙ Kristi Himmelfartsdag, fridag 13.05.21
- ⊙ 5. planleggingsdag 14.05.21
- ⊙ 17. mai, fridag 17.05.21
- ⊙ 2. Pinsedag, fridag 24.05.21
- ⊙ Sommerfest 10.06.21
- ⊙ Foreldresamtaler vil bli tilbudt i oktober/november og mars/april.
- ⊙ Barnehagen har sommeråpent, men *alle barna må ta ut fire uker ferie på barnehageåret, derav minst tre sammenhengende.*
- ⊙ Siste barnehagedag for skolestartere 30.07.21. Oppstart nytt barnehageår 02.08.21.
- ⊙ 1. planl.dag 2021/22 er avhengig av skolestart/skoleruta 21/22



Juli 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30 Barnehageåret 20/21 slutter. Oppstart nytt bhgår 02.08.21	31	