



Robusthet i læring

- Robusthet i læring handler om å styrke barnets sosiale og emosjonelle kompetanse, for å bedre kunne håndtere utfordringer; Nettopp det å se at *det går bra*. Det går fint å ikke lykkes, det er bare å prøve på nytt.
- Uten lek og glede vil det heller ikke bli noe læring. Læringen handler om å vise glede ved å få til noe, det å strekke seg litt ekstra og gi det man har. Barna skal lære seg strategier for å kunne håndtere følelser og løse problemer. De må få mulighet til å utvikle et tankesett som handler om tro på at egne evner kan styrkes gjennom innsats.
- I Bergheim Friluftsbarnehage skal vi tilpasse aktiviteter utfra alder og modenhet. Vi har stor tro på at progresjon er nøkkelen til læring. Vi har trygge rammer, som også er en forutsetning for læring og mestring. Barna skal få teste grenser, utfordre seg selv og dermed kjenne på mestring. Men dette skal gjøres med tilstedeværende og lyttende voksne som skal motivere og sørge for trygghet. Vi skal være den trygge og stabile voksne, som barna kan støtte seg på, når ting føles vanskelig.



Robusthet i læring

- I barnehagen er vi et fellesskap, og vi skal legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring gjennom det å være sammen. Barna skal lære gjennom hverandre, og gjennom nettopp lek og læring vil de utvikle seg sammen og hver for seg.
- **Rammeplan (2017) sier barnehagen skal "bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring"**
- I Bergheim tror vi på at et stimulerende miljø støtter opp lyst til å leke, utforske, lære og mestre, men vår visjon sier også at ved bruk av enkle midler, vil vi støtte opp barnas bruk av fantasi og kreativitet. Barna hos oss får brukt [uterommet som den 3.pedagog](#). Det vil si at det som vi finner i naturen og det uterommet kan gi barna, er med på å utvikle deres robusthet.

